

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение, углубленной подготовки.

В соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение, углубленной подготовки, профессиональный модуль включает следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ. 01.	Организация учебно-производственного процесса
МДК.01.01.	Методика профессионального обучения (по отраслям).
ПМ.02.	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
ПМ.03.	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения
ПМ.04.	Участие в организации технологического процесса
МДК.04.01.	Организация технологического процесса (по отраслям)
ПМ.05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии "Парикмахер"

Рабочие программы профессиональных модулей включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы:

- область применения программы;
- цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- количество часов на освоение программы.

2. Структура и содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации рабочей программы.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация учебно-производственного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;

- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррек-

ции;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;

- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;

- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;

- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;

- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;

- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;

- обеспечивать связь теории с практикой;

- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;

- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;

- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;

- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;

- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

должен *знать*:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);

- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);
- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;
 - производственной практики по профилю специальности – 72 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация учебно-производственного процесса, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы МДК 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям).

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, количество часов, выделенное на учебную и производственную практику, а так же тематический план обучения в рамках данного профессионального модуля.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает

по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая
- требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1.Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК2.2.Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК2.3.Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК2.4.Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

должен *знать*:

- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;

- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

- производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы МДК 02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, количество часов, выделенное на учебную и производственную практику, а так же тематический план обучения в рамках данного профессионального модуля.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,

- содержание лабораторных работ и практических занятий,

- описание самостоятельной работы обучающихся,

- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),

- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы;

- общие требования к организации образовательного процесса, включая

- требования к условиям допуска и организации практики, итоговой

аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1.Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК3.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

должен *знать*:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 339 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 113 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Методи-

ческое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих), в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, количество часов, выделенное на учебную и производственную практику, а так же тематический план обучения в рамках данного профессионального модуля.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая
- требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.04. Участие в организации технологического процесса.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации технологического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1.Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

ПК4.2.Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов;

ПК4.3.Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК4.4.Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

ПК4.5.Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;

- участия в разработке и внедрении технологических процессов;

- разработки и оформления технической и технологической документации;

- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;

- контроля соблюдения техники безопасности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;

- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;

- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности;

- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ.

должен *знать*:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);

- основы материаловедения (по отраслям);

- требования техники безопасности (по отраслям);

- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);

- требования к качеству продукции и параметры его оценки;

- основы управления первичным структурным подразделением.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 864 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 576 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 288 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Участие в организации технологического процесса, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы МДК 04.01. Организация технологического процесса (по отраслям).

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, количество часов, выделенное на учебную и производственную практику, а так же тематический план обучения в рамках данного профессионального модуля.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая
- требования к условиям допуска и организации практики, итоговой

аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения мытья и массажа головы, сушки волос;
- поэтапного выполнения химической завивки;
- выполнения окрашивания различными группами красителей и в различных техниках;
- выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских) и укладок,
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно -технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
 - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
 - производить коррекцию прически;
 - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- должен *знать*:
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение различных видов парикмахерских работ;
 - технологии химических завивок волос;
 - состав и свойства профессиональных препаратов;
 - современные направления моды в парикмахерском искусстве;
 - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
 - технологии окрашивания волос;
 - критерии оценки качества выполненной работы;
 - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
 - технологии укладок волос различными способами;
 - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 896 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 597 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 299 часов;
 - учебная практика - 360
 - производственной практики по профилю специальности – 226 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, которые заданы ФГОС СПО по специальности 44.02.06 (051001) Профессиональное обучение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы МДК 05.01. Выполнение работ по профессии "Парикмахер".

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, количество часов, выделенное на учебную и производственную практику, а так же тематический план обучения в рамках данного профессионального модуля.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая
- требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.