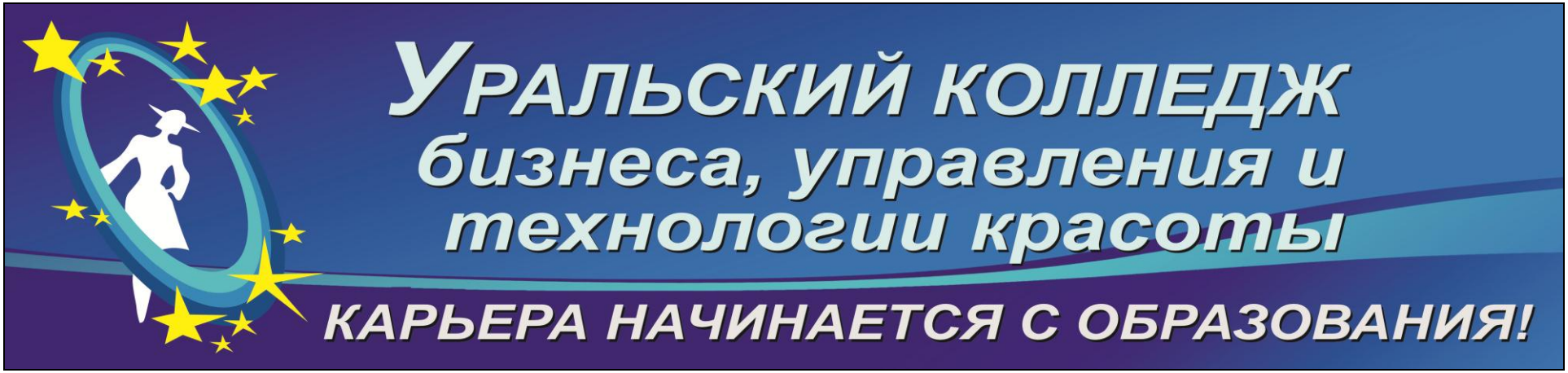

Отчёт о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ» за период с 01.04.2017г – по 01.04.2018 г.

Екатеринбург, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установления степени соответствия содержания, уровня и качества», подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стан6дартов. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предоставление отчёта о деятельности колледжа за отчётный период с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Решение Совета колледжа ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
- Приказ директора колледжа «О проведении самообследования колледжа».

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- Системы управления колледжа;

- Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- Состояния материально-технической базы;
- Финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1. Общая характеристика государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Директор: Глебова Наталья Борисовна, почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Полное название - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Сокращенное название - ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ЛИЦЕНЗИЯ

НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный № 18137 «13» апреля 20 15 г.

Настоящая лицензия выдана государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты») 620024 г. Екатеринбург, пер. Саранинский, 6

1026605781730

6664017147

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями)

Срок действия лицензии по: бессрочно 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Заместитель Председателя Правительства Свердловской области - министр общего и профессионального образования Свердловской области

Ю.И. Биктуганов

Серия 66 Л 01 № 0010810

Лицензия на образовательную деятельность:

серия 66 Л 01

№ 0010810,

регистрационный № 18137,

дата выдачи - 29.12.2015 г.,

(бессрочная)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 8969 «14» марта 2011 г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Профессионально-педагогический колледж"

620024 г. Екатеринбург, пер. Саранинский, 6

ИНН 6664017147

Государственный статус образовательного учреждения подтверждается настоящим свидетельством

образовательное учреждение среднего профессионального образования

КОЛЛЕДЖ

Свидетельство действительно до: «14» марта 2016 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель председателя Правительства Свердловской области - министр общего и профессионального образования Свердловской области

Ю.И. Биктуганов

Серия 66 № 000034

Свидетельство об аккредитации серия 66 А 04 № 0000221,

регистрационный № 8969 , дата выдачи - 18 апреля 2016г,

срок действия - до 18 апреля 2022 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия Н0006393 № ЛО-66-01-005316 дата выдачи – 13.04.2018 г (бессрочная)

Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: 620024 г Екатеринбург, пер. Саранинский, д.6

Телефон (факс): 8 (343) 285- 65- 45

Электронный адрес: etech25@mail.ru

Сайт: www.eppc.ru

Фактический адрес:

главный учебный корпус – пер.Саранинский,6

1 учебный корпус – ул. Агрономическая д.50б,

2 учебный корпус – ул. Мельковская д. 3

2.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов:

-Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 66 № 003486,рег. номер 15881, дата выдачи 13.04.2012 г. (бессрочная);
- Свидетельства об аккредитации, серия 66 А 4 № 0000221, рег. номер 8969, дата выдачи 18 апреля 2016года,
срок действия 18 апреля 2022 г;
- Устава колледжа;
- Локальных актов колледжа.

Цель деятельности колледжа на 2017 – 2018 учебный год:

Обеспечение качества образования в колледже в условиях изменения приоритетов государственной образовательной политики.

Задачи:

1.Выполнение законодательства Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования и нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.
2.Осуществление функционирования и развития колледжа как ведущей профессиональной образовательной организации Свердловской области в сфере сервиса и туризма.
3Лицензирование наиболее перспективных и востребованных ОПОП СПО: 43.02.12. Технология эстетических процедур, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело по ФГОС по ТОП - 50
4.Создание и совершенствование системных условий для открытия и функционирования специализированного центра компетенций по компетенции «Прикладная эстетика».
5.Создание и обеспечение деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций.
6.Повышение эффективности деятельности Ресурсного центра развития программ профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.
7.Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с международными и передовыми инновационными технологиями. Освоение и внедрение в образовательный процесс передовых педагогических практик.
8. Продолжить работу по созданию и совершенствованию системных условий для развития государственно – общественного управления, социального, государственно – частного и сетевого взаимодействия колледжа, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами работодателей.
9.Формирование и развитие системы мониторинга и контроля результатов образования в колледже.

10.Реализация мер по развитию научно – образовательной и творческой среды в колледже. Участие во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях в т.ч. в Чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) , Абилимпикс, Организация и проведение областных конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов, Спартакиады студентов ПОО СПО.
11.Разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса в колледже, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся колледжа
12. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, использования возможностей «эффективного» контракта и формирования ценностно – мировоззренческого единства педагогического коллектива.
13.Разработка и реализация бизнес – проектов, способствующих развитию творческой инициативы обучающихся, формированию у них предпринимательских компетенций и направленных на развитие учебно – материальной базы колледжа.
14. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход с использованием кадрового и студенческого потенциала.

15. Развитие учебно – материальной базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды колледжа (по отдельным проектам).

16.Организация независимой оценки квалификаций.

Стратегия развития образовательной организации в 2017 – 2018 учебном году основывалась на следующих принципах:
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, профессиональным стандартам в т. числе международным, и запросам рынка труда;
- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно – материальных, материально – технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;
- освоение и внедрение передовых педагогических практик и производственных технологий, в том числе международных (WorldSkills Russia);
- освоение и внедрение независимой оценки компетенций;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- информатизация образовательного процесса;
- гуманизация образования, внедрение и совершенствование личностно - ориентированной модели образования.

3.Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

1. В 2017-2018 учебном году реализовывались программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по семи укрупнённым группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника – техник по информационным системам;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, и геодезия.
-21.02.05 Земельно – имущественные отношения, базовая подготовка, квалификация выпускника – специалист по земельно – имущественным отношениям;

29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, квалификация выпускника – технолог конструктор;

38.00.00 Экономика и управление.

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка, квалификация выпускника – бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка, квалификация выпускника - операционный логист;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника – менеджер по продажам;
- 38.02.07 Банковское дело, базовая подготовка, квалификация выпускника – специалист банковского дела;

43.00.00 Сервис и туризм.

- 43.02.02 Парикмахерское искусство, углубленная подготовка, квалификация выпускника – модельер - художник;
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка, квалификация выпускника – визажист - стилист;
- 43.02.10 Туризм, базовый уровень, квалификация выпускника – специалист по туризму;
- 43.02.11 Гостиничный сервис, базовая и углубленная подготовка, квалификация выпускника - менеджер;

44.00.00 Образование и педагогические науки.

- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), повышенный уровень, профиль подготовки: информационные системы, квалификация выпускника – мастер производственного обучения, техник информационных систем;

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника - дизайнер;
- 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка, - квалификация выпускника – художник народных художественных промыслов;

2. В колледже реализуются 6 программ профессиональной подготовки по следующим направлениям:
- Горничная;
- Швея,
- Косметик;
- Маникюрша;
- Педикюрша;
- Парикмахер.

В лицензии зафиксировано право колледжа на дополнительное профессиональное образование по профессиям и специальностям колледжа. Колледж готов к реализации программ дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ (повышение квалификации и переподготовка) и принимает активное участие в аукционах на право оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию для незанятого населения г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Осуществление интеграции основного и дополнительного образования в образовательном процессе позволяет коллежу реализовывать широкий спектр профессиональных образовательных программ, оперативно и гибко реагировать на запросы общества, государства, личности.

Особенностью содержания всех образовательных программ колледжа является освоение информационно – коммуникационных технологий, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности любого специалиста. Все образовательные программы колледжа обращены к человеческой личности, правам и интересам человека, многие из них имеют художественно-эстетическую направленность.

В современном бизнесе, в сфере сервиса, в индустрии гостеприимства, индустрии моды и красоты необходимо знание иностранного языка. В колледже предполагается углубленное изучение иностранного языка.

Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В колледже имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

Деятельность колледжа по совершенствованию содержания и структуры образования в колледже в 2017- 2018 учебном году во исполнение Перечня поручений Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр- 2821 и Распоряжения Правительства РФ о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы от 03.03.2015 г № 349-р заключалась в разработке содержания образования по наиболее перспективным и востребованным специальностям перечня ТОП – 50.

Колледж является партнёром ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания и услуг – Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сервиса» с которым заключён договор о взаимодействии. В рамках этого взаимодействия представлены на экспертизу ОПОП СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерских услуг и 43.02.14 Гостиничное дело, разработанные в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП – 50. Учебные элементы, разработанных ОПОП СПО апробируются в учебном процессе.

Для государственной итоговой аттестации, как одной из составных частей ОПОП по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерских услуг разработаны программы государственной итоговой аттестации на основе требований союза «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). В рамках государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрена апробация независимой оценки квалификаций Национального агенства развития квалификаций. На базе колледжа создана экзаменационная площадка Экзаменационного центра по оценке квалификаций при АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» г. Челябинск.

Направления деятельности профессиональных образовательных организаций, определённые в программных документах Российской Федерации и Свердловской области, послужили основой для определения векторов развития колледжа в «Программе развития колледжа на 2017 – 2020 годы», согласованной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. В соответствии с Программой развития в колледже совершенствуется содержание и организация образовательного процесса во взаимодействии со стратегическими социальными партнёрами (НФ развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов», Детское бюро путешествий «Турэкспосервис» и познавательно – развлекательный комплекс «Парк сказов»,Уральское отделение ПАО «Сбербанк России», «Группа компаний «Патриот», «Модный дом «Соло – дизайн» и др.) и, как следствие, повышается качество образования, развивается учебно –методическое обеспечение и материально – техническая база образовательного процесса, активизируется учебно – исследовательская и проектная деятельность студентов и педагогов, внедряются инновационные формы и методы обучения, повышается кадровый потенциал, повышается результативность участия в олимпиадном движении и конкурсах профессионального мастерства, особенно в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

На основании решения Конкурсной комиссии по отбору ведущих государственных профессиональных учреждений Свердловской области приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 256 – Д от 09.06.2017 года колледжу присвоен статус ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области, обеспечивающего подготовку кадров по трём

наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям по перечню ТОП – 50 «Технология эстетических услуг» (косметолог), «Технология парикмахерского искусства» (парикмахер), «Гостиничное дело» (специалист по гостеприимству).
Присвоение высокого статуса - одно из важнейших достижений колледжа 2017 года*4.Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива*

В условиях, происходящих в стране изменений предъявляются все более высокие требования не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к его способности работать на результат и готовности работать в команде. От деятельности каждого отдельного педагога зависит успешность деятельности колледжа в целом.
Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:
- Устав колледжа;
- Программа развития колледжа на 2017-2020 г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Организационно – должностная структура колледжа;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

В 2017 – 2018 учебном году колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами (99% с высшим педагогическим образованием или по профилю специальности, 1 % обучаются в ВУЗах).

На 01.03.2018 г в колледже работает - 133 человека, в том числе 68 преподавателей. Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагога колледжа 45 лет, педагогический стаж более 10 лет имеют 14 педагогов (20%). Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

Ежегодно на Совете колледжа рассматриваются вопросы о представлении работников колледжа к наградам различного уровня.

Деятельность педагогических работников колледжа отмечена наградами и грамотами:

- Почетный работник среднего профессионального образования – 1человек;
- «Отличник ПТО РСФСР» - 1 педагог;
- «Почетный работник образования РФ» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 педагогов;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 12 педагогов.

Квалификационный и профессиональный уровень педагогических и руководящих работников позволяют руководству колледжа решать задачи, обеспечивающие развитие образовательного учреждения.

В колледже внедрена новая система оплаты труда. Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, разработано «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГПБОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

Информационная справка о численности педагогических работников колледжа

№	Категория работников, осуществляющих педагогическую деятельность согласно штатному расписанию на 01.04.2018г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	5	
2.	преподаватели	40	32
	педагогические работники	11	

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на 01.04.2018г.

№	Педагогический состав	Общее количество	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.04.2017 числ / %	Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.04.2017г.							
				Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствие должности	%	Педагоги не имеющие категории	%
1	Преподаватели (штат)	40	35 / 87,5%	8	20	27	67,5	0	0	5	12,5
2	Преподаватели (внутренние совместители)	7	4/ 57,1%	1	14,3	3	42,85	0	0	3	42,85
3	Преподаватели (внештатные совместители)	32	5 / 15,63%	1	3,13	4	12,5	0	0	27	84,37
4	Педагогические работники (методисты, воспитатели, соц. педагоги	11	4 / 36,36 %	0	0	4	36,36	0	0	7	63,64

В 2017 – 2018 учебном году процедуру аттестации прошли 16 человек: 4 человек на высшую квалификационную категорию и 12 человек на первую.

В составе педагогического коллектива 11 кандидатов наук.

Образовательный ценз, высокий профессионально – педагогический потенциал педагогов колледжа позволяют использовать в учебном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Таким образом, кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к кадровому составу образовательной организации.

Повышение квалификации педагогического коллектива ГБПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» за 2017 – 2018 учебный год.

Успех работы педагогического коллектива, выполнение им своей миссии во многом зависит от развития колледжа как самообучающейся организации, способной создавать благоприятные условия для повышения квалификации педагогов, индивидуального и корпоративного обучения.

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через:

- корпоративные программы повышения квалификации в колледже;
- повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» - Межрегиональный центр компетенций»
- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса – МЦК в области искусства, дазайна и сферы услуг»;
- ЧУ «Институт КЭМВИ – Дом Русской косметики»
- НФ развития парикмахерского искусства «Высшая лига чемпионов парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – арта»;
- ВУЗах города и других организациях дополнительного образования;

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Согласно плана, повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на подготовку специалистов за счёт областного бюджета. План повышения квалификации педагогического коллектива колледжа за отчётный период выполнен на 100 %

Информационная справка по повышению квалификации работников колледжа ГБПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» за 2017 – 2018 учебный год

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы	Дата
Административно – управленческий персонал.					
1	Глебова Н.Б.	Директор	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум	ОП «Организация сетевого взаимодействия при реализации ФГОС СПО в соответствии	11.04.2017г.

			индустрии питания, коммерции и сервиса»	с перечнем ТОП-50», 16ч.	
2	Корзухина Н.А.	Заместитель директора	ГАОУ ДПО "ИРО"	Семинар «Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированных основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с Профессиональными стандартами»	24.11.2017г.
			ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	ОП «Организация сетевого взаимодействия при реализации ФГОС СПО в соответствии с перечнем ТОП-50», 16ч.	11.04.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов» 40 ч.	22.02.-02.03.2017г.
			ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Семинар «Формы взаимодействия КНД и ЗП из профессионального образования в сфере профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних»	17.03.2017г.
3	Корчак Т.А.	Заместитель директора	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	ОП «Организация сетевого взаимодействия при реализации ФГОС СПО в соответствии с перечнем ТОП-50», 16ч.	11.04.2017г.
4	Лемешева О.С.	Заведующий отделением	ГАПОУ «Екатеринбургский энергетический техникум»	Конференция «Система организации учебного процесса на заочном отделении в условиях реализации ФГОС»	14.03.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	Семинар «Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированных основных и дополнительных профессиональных программ в	24.11.2017г

				соответствии с Профессиональными стандартами»	
5	Волкова И.А.	Зав.отделением дополнительного образования	ГАОУ ДПО "ИРО"	Семинар «Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированных основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с Профессиональными стандартами»	24.11.2017г
6	Зубова С.А.	Заведующий отделением	ГАОУ ДПО "ИРО"	Семинар «Учебно-методическое обеспечение практико-ориентированных основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с Профессиональными стандартами»	24.11.2017г
9	Матрюк Н.И.	Заместитель директора	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	ОП «Организация сетевого взаимодействия при реализации ФГОС СПО в соответствии с перечнем ТОП-50», 16ч.	11.04.2017г.
10	Сеначина С.Е.	Заведующий отделением	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	ОП «Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП – 50» 16ч.	02.-03.11.2017г.
Преподаватели, методисты					
1	Кузнецова А.Ф.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Психолого-педагогический основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций не имеющих педагогического стажа или образования» 72ч.	31.01.-17.03.2017г.
			ООО "Тайм Пэд ЛТД"	Вебинар «Дизайн-пятница»	18.08.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Психологические и педагогические аспекты формирования эффективного взаимодействия участников конкурсов профессионального мастерства» 16ч.	08.-09.11.2017г.

2	Драницына О.А.	Методист	ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"	XV научно-практическая конференция "Теория и практика инклюзивного образования "	28.02.2017
			ГАОУ ДПО "ИРО"	IV Международная научно-практическая конференция "Инженерное образование: от школы к производству"	2-3.03.2017г.
			ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	Семинар «Развитие навыков трудоустройства студентов учреждений СПО»	8-9.02.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов» 40ч.	20.02.-02.03.
			ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж -МЦК"	ОП «Методика сопровождения экспертной деятельности по аттестации педагогических работников» 16ч.	18.10-19.10.2017г
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Организация проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях» 24ч.	11.10.-13.10.2017г
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Организационно-содержатыльные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству» 24ч.	17.04.-19.04.2017г.
3	Скворцов Ю.В.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Проектирование УМК в соответствии с ФГОС СПО нового поколения" (с использованием ДОТ) 40ч.	03.02.-17.02.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Основы педагогической деятельности педагогов профессионального обучения» 40ч.	18.09.-22.09.2017г.
			ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-	Областной семинар "Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защите детей от	20.10.2017г.

			технологический колледж"	информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	
			ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж -МЦК"	ОП «Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50» 16ч.	30.11.-01.12.2017г.
4	Дубровская Е.О.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Проектирование УМК в соответствии с ФГОС СПО нового поколения" (с использованием ДОТ) 40ч.	03.02.-17.02.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Реализация модели практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций» 40ч.	15.05.-19.05.2017г.
5	Пономарева Т.М.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	IV Международная научно-практическая конференция "Инженерное образование: от школы к производству"	2-3.03.2017г.
6	Романова И.Ю.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	IV Международная научно-практическая конференция "Инженерное образование: от школы к производству"	2-3.03.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов» 40ч	20.02.-02.03.
7	Афанасьева А.А.	Преподаватель	ГАУДО СО «Дворец молодежи»	Семинар «Экологическая культура как часть общей культуры»	14.02.2017г.
8	Чекушкин П.В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	Семинар «Развитие навыков трудоустройства студентов учреждений СПО»	8-9.02.2017г.
9	Топоева Е.А.	Методист	ГАОУ ДПО "ИРО"	Семинар «Разработки и реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП – 50»	07.02.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Реализация модели практико-	15.05.-

				ориентированного (дуального) обучения в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций» 40ч.	19.05.2017г.
			ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	ОП «Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП – 50» 16ч.	02.-03.11.2017г.
10	Баглаева Т.С.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	Семинар «Разработки и реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП – 50»	07.02.2017г.
			ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	Семинар «Развитие навыков трудоустройства студентов учреждений СПО»	8-9.02.2017г.
			ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий"	ОП «Практика и методика подготовки кадров по профессии "Разработчик Веб и мультимедийных приложений" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Веб-дизайн"» 108ч.	09.10.-14.10.2017г.
11	Жданова О.А.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Организационно-содержатыльные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству» 24ч.	17.04.-19.04.2017г.
			Г.Санкт-Петербург ЧПОУ «Академия МАЙ»	ОП «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта» 180ч.	06.10.-18.10.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Психологические и педагогические аспекты формирования эффективного взаимодействия участников конкурсов профессионального мастерства» 16ч.	08.-09.11.2017г.
	Зыкин Н.С.	Преподаватель	ГАПОУ СО	Семинар «Инклюзивный сервис: как	24.04.2017г.

12			«Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	сделать комфортным путешествие для людей с ограниченными возможностями здоровья»	
			ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Семинар «Стандарты WS в администрировании отеля»	26.08.-03.09.2017г.
13	Татаурова В.Г.	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях» 24ч.	22.05.-24.05.2017г.
14	Завескина З.К.	Преподаватель	Г.Москва «Институт эстетической и косметической медицины – Дом Русской Косметики»	Семинар	30.-31.08.2017г.
			Г.Москва Институт КЭМВИ – Дом Русской косметики	ОП «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Косметолог»	10.09.-19.09.2017г.
			Г.Санкт-Петербург ЧПОУ «Академия МАЙ»	ОП «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта» 180ч.	06.10.-18.10.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Психологические и педагогические аспекты формирования эффективного взаимодействия участников конкурсов профессионального мастерства» 16ч.	08.-09.11.2017г.
15	Белоусова К.М.	Преподаватель	Г.Москва Институт КЭМВИ – Дом Русской косметики	ОП «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Косметолог»	10.09.-19.09.2017г.
16	Рашкина Е.А.	Преподаватель	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий"	ОП «Практика и методика подготовки кадров по профессии "Разработчик Веб и мультимедийных приложений" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Веб-дизайн"» 108ч.	09.10.-14.10.2017г.

17	Аскадуллина К.В.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Психологические и педагогические аспекты формирования эффективного взаимодействия участников конкурсов профессионального мастерства» 16ч.	08.-09.11.2017г.
18	Хисматулина В.Р.	Преподаватель	ГАУ ДО СО "Дворец молодежи"	Областной семинар «Апсайклинг: Джинса. Новая жизнь старых вещей»	14.11.2017г.
19	Манцветова Н.Е.	Преподаватель	ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Современные технологии работы учителей физики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание» 40 ч.	20.11.-24.11.2017г.
Социальные педагоги, педагог психолог, воспитатели.					
1	Бобрович И.Р.	Социальный педагог	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогически колледж»	Круглый стол «Психологическое сопровождение образовательного процесса. Мониторинг адаптированности студентов: содержание, критерии, технологии»	08.12.2017г.
			МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Семинар « Комплексный подход к формированию ЗОЖ и профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов ВУЗов и СУЗов»	8-10.02.2017г.
			ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Семинар «Формы взаимодействия КНД и ЗП из профессионального образования в сфере профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних»	17.03.2017г.
			МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Семинар «Инновационные методики работы с молодежью по формированию здорового образа жизни и профилактике социально	08.-10.11.2017г.
2	Живицкая И.Х.	Педагог-психолог	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогически колледж»	Круглый стол «Психологическое сопровождение образовательного процесса. Мониторинг адаптированности студентов: содержание, критерии, технологии»	08.12.2017г.

			МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Семинар « Комплексный подход к формированию ЗОЖ и профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов ВУЗов и СУЗов»	8-10.02.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Психологические и педагогические аспекты формирования эффективного взаимодействия участников конкурсов профессионального мастерства» 16ч.	08.-09.11.2017г.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	ОП «Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях» 24ч.	22.05.-24.05.
			ГАОУ ДПО "ИРО"	Семинар «Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	07.04.2017г.
3	Татаурова В.Г.	Педагог-психолог	МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Семинар «Инновационные методики работы с молодежью по формированию здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний»	08.-10.11.2017г.
4	Раетская Т.А.	Социальный педагог	МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Семинар «Инновационные методики работы с молодежью по формированию здорового образа жизни и профилактике социально	08.-10.11.2017г.
5	Савина О.И.	Воспитатель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Семинар «Формы взаимодействия КНД и ЗП из профессионального образования в сфере профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних»	17.03.2017г.
Прочий персонал					
1	Чикулаева В.В.	Заведующий общежитием	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогически колледж»	Круглый стол «Психологическое сопровождение образовательного процесса. Мониторинг адаптированности студентов: содержание, критерии, технологии»	. 08.12.2017г.
			МАУ «Городской центр медицинской	Семинар «Инновационные методики работы с молодежью по формированию	08.-10.11.2017г.

			профилактики»	здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний»	
			МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Семинар « Комплексный подход к формированию ЗОЖ и профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов ВУЗов и СУЗов»	8-10.02.2017г.
			ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Семинар «Формы взаимодействия КНД и ЗП из профессионального образования в сфере профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних»	17.03.2017г.
2	Ердяков Ю.Н.	Педагог-организатор ОБЖ	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Семинар «Формы взаимодействия КНД и ЗП из профессионального образования в сфере профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних»	17.03.2017г.
3	Санина Н.С.	Врач-фельдшер	МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Семинар « Комплексный подход к формированию ЗОЖ и профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов ВУЗов и СУЗов»	8-10.02.2017г.

Корпоративное повышение квалификации ежегодно проходит 100% преподавателей.

В 2017– 2018 учебном году в колледже реализована программа постоянно действующего семинара.

Темы семинара:

1.«Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения. Разработка и реализация образовательных программ наиболее востребованных на рынке труда и перспективных специальностей перечня ТОП – 50 с учётом профессиональных стандартов»

2.«Порядок разработки и утверждения учебно-программной и учебно-методической продукции в 2017/2018 учебном году»

3.Внедрение в образовательный процесс регламентов WorldSkills. Подготовка к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

4.«Порядок и содержание аттестации педагогов в 2017/2018 уч. году»

5.«Нормативно-правовые основания реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ»

6.«Алгоритм деятельности педагога по коррекции программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills»

7.Проектирование содержания и результатов рабочих программ учебной дисциплины и профессионального модуля»»
8.«Собеседования с преподавателями колледжа по итогам выполнения индивидуальных планов за 1 полугодие».

5.Образовательная деятельность

Одной из важнейших задач программы развития колледжа на 2017 – 2020 гг. является внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется по расписанию занятий и в соответствии с образовательными программами для каждой специальности и формой получения образования. У студентов колледжа ежедневно проводится от 4 до 8 часов аудиторных занятий. Общая продолжительность обучения, соотношение теоретического и практического обучения, длительность производственного обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, перечень учебных дисциплин по реализуемым специальностям соответствует государственным образовательным стандартам СПО. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом рационально, количество семинарских и практических занятий достаточно для овладения соответствующими умениями и навыками: общий объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов планируется из расчета не более 54 часов в неделю, из них аудиторной нагрузки - 36 часов в неделю.

Структура, содержание, нормативный срок обучения по специальности и распределение учебной нагрузки в рабочих учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям, требованиям примерных учебных планов по специальностям как базовой, так и углубленной подготовки. Инвариантный (федеральный) и вариативный компоненты учебного плана представлены в полном объеме. Обеспечивается нормативный срок обучения и рекомендуемое соотношение теоретического и практического обучения (занятия практической направленности занимают в учебных планах не менее 60 %). Объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и отражен в программно-планирующей документации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ, и требований ФГОС.

В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Организация учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.

- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже.
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

6. Научно- методическая деятельность

Деятельность преподавателей колледжа в учебном году осуществляется по следующим направлениям:
1.Учебная работа (учебные поручения и учет их выполнения);
2.Учебно – методическая работа:
а) разработка и совершенствование учебно – методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);
б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;
в) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно – методическом совете и др.;
г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;
д) работа по сохранению и укреплению учебно- материальной базы кабинета (лаборатории).
3.Организационно – методическая работа:
а) участие в работе органов соуправления колледжа (предъявление опыта работы на научно – методическом совете, педагогическом совете и т.);
б) проведение открытых учебных занятий;
в) проведение внеучебных организационно- педагогических мероприятий со студентами;
г) посещение учебных занятий других преподавателей колледжа;
д) профориентационная работа;
е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и др. и участие ребят в этих мероприятиях;
и) сетевое взаимодействие (корпоративные, академические, международные партнеры).
4.Научно - исследовательская работа:
а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);
б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
в) участие в научно практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;
г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;
5. Воспитательная работа:
а) психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа;
б) проведение профилактической и спортивно-оздоровительной деятельности;
в) развитие системы социального сопровождения студентов колледжа.
б) нравственно-патриотическое воспитание;
г) формирование социально-профессиональной компетентности и мобильности студентов колледжа;

д) развитие студенческого самоуправления в колледже как средства социальной активности студентов;

е) художественно-эстетическое воспитание, работа с одаренными студентами.

Научно-методическая деятельность преподавателей организована в рамках 5 предметно - методических объединений осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Научно-методическим советом.

При разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена решались следующие задачи:

- разработка и совершенствование основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС и запросов работодателей, осмысление инновационных подходов к их реализации;
- совместная с потенциальными работодателями разработка содержания вариативной части основной профессиональной программы специальностей колледжа с учетом их требований;
- подготовка преподавателей к реализации инновационных программ;
- разработка внутренних нормативных требований к учебно–программной и учебно–методической документации преподавателей;
- совершенствовании научно методической работы преподавателей, учебно–исследовательской и самостоятельной работы обучающихся;

Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

В результате самоэкспертизы установлено, что в колледже научно – методическая работа преподавателей обеспечивает качество подготовки специалистов.

№	Дата	Название мероприятия	Ответственные за подготовку	Исполнители	Место проведения	Результаты участия
КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ						
1.	02.03.2017 г.	IV Международная научно – практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»		Корзухина Н.А., Драницына О.А., Пономарева Т.М., Романова И.Ю.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Сертификаты участника
2.	03.03.2017 г.	Круглый стол «Психологическое сопровождение образовательного процесса. Мониторинг адаптированности студентов: содержание, критерии, технологии.		Живицкая И.Х., Бобрович И.Р., Чикулаева В.В.	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет»	Сертификаты участника
3.	16.03.2017 г.	Региональная научно – практическая конференция «Народное художественное творчество в контексте сохранения историко – культурных традиций Среднего Урала»	Топоева Е.А.	Кузнецова А.Ф., Шицелова Е.А.	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Статья в сборник: Кузнецова А.Ф., Шицелова Е.А. Выступление с докладом:

						Шицелова Е.А. Участник конференции: Кривоногова О.С. Сертификаты участника
4.	17.03.2017 г.	Научно – практический семинар «Формы взаимодействия КДН и ЗП и профессионального образования в сфере профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. Организация работы служб применения в образовательных организациях»		Деткова Е.Н., Живицкая И.Х., Бобрович И.Р., Чикулаева В.В.	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет»	Сертификаты участника
5.	22.03.2017 г.	Авторский мастер – класс от чемпиона мира Армена Торосяна «Performance»			ЦК «Урал»	Участники мастер – класса -60 обучающихся
6.	29.03.2017 г.	Практический семинар «Реализация требований ФГОС: педагогический опыт и поиск»		Кузнецова А.Ф.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Выступление с докладом «Обучение студентов творческих специальностей рисованию геометрических форм и их композиционное построение на занятиях по академическому рисунку»
КУЛЬТУРНО – МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ВЫСТАВКИ						
7.	10.03.2017 г.	XIX Межрегиональная специализированная выставка «Образование от А до Я. Карьера»	Деткова Е.Н.	Живицкая И.Х., Зыкин Н.С., Кокина Н.П, Кузнецова А.Ф.,	ООО «СоюзПромЭкспо» выставочный центр	Почетный диплом за полномасштабное представление

				Чамеева А.А., Аскадулина К.В., Кислицина В.С., Шицелова Е.А., Кривоногова О.С.		услуг колледжа на выставке и активную работу на стенде
8.	24.03.2017 25.03.2017	II Областная военно - спортивная игра «Зарница»	Чекушкин П.В.		Свердловская область, г. Первоуральск, б/о "Хрустальная"	Участники мероприятия – студенты колледжа – 10 чел.
9.	30.03.2017	Мисс колледжа - 2017	Чекушкин П.В.		ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Участники мероприятия – студенты колледжа
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	23.03.2017 г.	День открытых дверей	Деткова Е.Н., Живицкая И.Х.	Деткова Е.Н., Живицкая И.Х.	ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Учащиеся школ города, района – 21 чел.
КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ						
1.	О5.03.2017	Областной конкурс иллюстраций «Пушкин – наше все» для студентов профессиональных образовательных организаций (к 180-летию гибели поэта)	Прахова Ю.В.	Обучающиеся: Бушманова Алена, Канданова Аделина,	Ассоциация государственных образовательных учреждений СПО Свердловской области, ГАПОУ СО «Каменск – Уральский многопрофильный техникум»	Диплом IIIстепени в номинации «Портрет поэта или его героев» - Бушманова Алена Сертификаты участника

2.	с 24.02 - 7.03.2017	Конкурс демотиваторов	Русакова Л.В.	Обучающаяся: Коробко А.С	ГАПОУ СО «Каменск - Уральский политехнический колледж»	Сертификат участника
3.	06.03.2017 г.	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Семенова Г.В. (руководитель)	Обучающиеся 1 курса специальности 38.02.07 Банковское дело	Проект «Уроки математики», ООО «Ведки»	Дипломы I,II,III степени. Участники – обучающиеся 1 курса,25 человек. Дипломы I степени – 1 чел., II степени -6 чел., III степени – 8 чел.
4.	14.03.2017 г.	III Всероссийский ежегодный конкурс педагогического литературного творчества «Музы»	Романова И.Ю.	Романова И.Ю.	Литературно – образовательный портал г. Москва	Участник: Романова Ирина Юрьевна Диплом участника в номинации: «Поэзия. Малая форма»
5.	24.03.2017г	Областной дистанционный конкурс «Разработка БД»	Русакова Л.В. Фоминых А.Н.	Обучающиеся: Коробко А.С. Енидорцев А.С.		
6.	30.03.2017 г.	XVI Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию		Кузнецова А.Ф. (руководитель) Орлова Полина (участник олимпиады)	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Не участвовали
7.	31.03.2017г	II Областной лингвистический фестиваль по английскому языку «Learning English with Fun and Purpose»		Пономарева Т.М., Пономарева О.В. (руководители) 6 чел. – обучающиеся	«Уральский государственный колледж им.И.И. Ползунова	2 место

МЕРОПРИЯТИЯ (с результатами участия) в 2017 году
(январь – декабрь 2017 года)

№	Дата	Название мероприятия	Ответственные за подготовку	Исполнители	Результаты участия
Уровень колледжа					
1	2017	Олимпиада по обществознанию среди студентов 1 курса колледжа	Романова И.Ю.	Группа 110, 111 БД	5 дипломов победителей
Районный уровень					
1	19.12.2017г.	Первенство Чкаловского района по волейболу среди команд девушек ССУЗов	Бочкарева О.В. Домрачев С.Г.	Команда из 12 человек	1 место
2		Районный фотоконкурс «Любимый, Чкаловский»	Чекушкин П.В.		Диплом за 3 место – 2 человека
Городской уровень					
1	09.2017г.	Туристический слет	Живицкая И.Х.	Команда из 10 человек	2 место
2	21.04.2017г.	Городская акция «Библионочь – 2017» Весенний мих хорошего настроения			Сертификаты участников
3	05.2017	Фестиваль творчества «Звездный час»	Романова И.Ю.	Мусаева Нуркамал	1 место
4	26.10.2017г.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ и талисманы фестиваля»	Кривоногова О.С.	Мишина О. Моисеева П. Токарева В.	2 сертификата участника, Диплом за 3 место – 1 человек
Областной уровень					
1	03-04.10.2017г.	Региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» Номинация : Парикмахерское искусство	Жданова К.В. Аскадуллина К.В.	Протасова С.	1 место
2	16.11.2017г.	XVII Открытий чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-дизайну		Глазкова В. Львова Валерия	3 место 3 место
3	22.12.2017г.	II Областная олимпиада по компьютерной безопасности среди студентов ПОО.	Русакова Л.В.	Коробко А.	Сертификаты участников

4	02.2017г.	Конкурс социальной рекламы на тему противодействия коррупции	Русакова	Коробко	Сертификаты участников
5	03.2017г.	Областная дистанционная олимпиада «Разработка баз данных»	Русакова	Коробко Единорцев	2 место 2 место
6	04.2017г.	Областной конкурс творческих, исследовательских проектов CREATIVE		Старцев Коробко Иванова	3 место 2 место
7	2017	II Областной студенческий лингвистический фестиваль по английскому языку	Пономарева Т.М.	Глазкова В.	Сертификаты участников
8	17.02.2017	Областной Конкурс патриотической песни «Служу России»	Романова И.Ю.	Котельникова Анастасия , Прилипко Диана	3 место 2 место
9	02.2017	V Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знании»	Романова И.Ю.	Глазкова Виолетта	3 место
10	2017	III Областная дистанционная Олимпиада по русскому языку и литературе	Прахова Ю.В.	Кондакова Валерия	Сертификаты участников
11	2017	XX Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, наращиванию ресниц, нейл-дизайну, косметологии и спа-массажу	Завескина З.К.	Глазкова В	6 место
12	2017	Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, наращиванию ресниц, нейл-дизайну, косметологии и спа-массажу	Завескина З.К.	Глазкова Львова Валерия	2 место 2 место
13	02.2017	Областной конкурс иллюстраций «Пушкин – наше все» для студентов профессиональных образовательных организаций (к 180-летию гибели)	Рашкина Е.А.		Диплом 3 степени
14	02.2017г.	Областной этап олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных организаций Свердловской области по программа 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	Норина С.И.	Команда из 3 человек: Воропаева Е. Кондратьева А. Рассветаева А.	3 место
15	2017г.	Областной Конкурс проектов «Бизнес-батл»	Норина С.И.	Команда из 3 человек	Сертификаты участников
16	2017г.	Областной фестиваль «Урал традиционный»			Сертификаты участников

17	2017	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Завескина З.К., Кузнецова А.Ф.	Прикладная эстетика Витринистика	2 место 2 место Сертификаты участников -9 чел.
Всероссийский уровень					
1	11.2017г.	Конкурс инвестиционных проектов в дистанционном формате «Достижение молодых»	Норина С.И.	308К	Финалисты конкурса
2	11.2017г.	Открытый Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейлд-дизайну	Ковган Г.М.		1 место- 2 чел.
3	11.2017г.	V Всероссийская Олимпиада на портале ИМЦ «Линия жизни» Номинация: Налоги и сборы	Шахматова Л.Н.	Группа 401Э	Диплом 3 степени – 4 человека, Диплом 2 степени – 2 человека
4	11.2017г	V Всероссийская Олимпиада на портале ИМЦ «Линия жизни» Номинация: Бухгалтерский учет	Шахматова Л.Н.	Группа 401Э	Диплом 3 степени- 3 человека, Диплом 2 степени – 1 человек
5	11.2017г	IV Всероссийский конкурс проектов учебных занятий для обучающихся среднего профессионального образования. Номинация: эссе «Моя будущая профессия». А.	Накорякова В.И.	307Л	Сертификаты участников
6	1-3.12.2017	III Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Жданова О.А. Аскадуллина К.В.	Протасова С.	Сертификаты участников
7	20.04.2017г.	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	Русакова Л.В.	КоробкоА .	Сертификаты участников
8	11.2017	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Манцветова Н.Е.	Егорова Полина Минченко Ксения Непомнющих Дарья	Сертификаты участников
9	2017	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы – 2017»	Прахова Ю.В.	Агафонова Виктория	Сертификаты участников
10	25.04.2017г.	Всероссийская олимпиада по математике. Весенний сезон	Манцветова Н.Е.	Шубенцева А. уч. Ефимов О.	3 место

				Деньщикова П.	
11	06.04.2017г.	Всероссийский конкурса исследовательских проектов «Туризм и путешествия» «Создай свой бренд 2017»	Чекушкин П.В.	Команда из 5 человек	1 место командное
12	2017	Отборочные соревнования Национального чемпионата Молодые профессиональы (WorldSkills Russia), Якутия, 2017		1 чел	Сертификат участника
13	2017	X Всероссийский межвузовский конкурс молодых дизайнеров и стилистов «Студенческий подиум «Новый взгляд 2017»		5 чел.	Сертификаты участников
Международный уровень					
1	22.-31.01.2017г.	Международный конкурс творческих работ «Сказки-Чудо»	Русакова Л.В.	Коробко А. 3м Жукин В.А. 3м.	3место 3место
2	10.05.2017г.	II Международный конкурс творческих работ «Моя профессия - мое призвание»	Русакова Л.В.	Коробко А.	1 место
3	2017	Международная олимпиада «Весна 2017»	Манцветова Н.Е.	Боровкава А. Шубинцева А. Деньщикова П. Корсунова А.	3 места- 3 чел. 2 место- 1 чел.

8. Обеспечение качества подготовки специалистов.

Обеспечение качества результатов обучения - процесс сложный и многосторонний. Он обеспечивается достижением синергетического эффекта от деятельности всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания образования в колледже осуществляется через экспертизу учебно – программной и учебно – методической документации, комплексов оценочных средств.

Преподавателями созданы учебно – методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.)

Все программные и учебно- методические материалы проходят экспертизу на заседаниях предметно – методических объединений преподавателей колледжа и на научно – методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

-мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;

-мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов на различных этапах образовательного процесса;

- мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;

- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации (по данным государственной итоговой аттестации).
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
-внутренний аудит эффективности людских, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа;
Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – методических объединений преподавателей колледжа, научно-методического совета, педагогического совета, совета колледжа, студенческого совета.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно – исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе творческого характера. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

Одним из важнейших мероприятий, обеспечивающих качественную подготовку по наиболее востребованным и перспективным специальностям является участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills). С 2014 года колледж участвует в движении WorldSkills. В 2015 году обучающиеся колледжа принимали участие в соревнованиях по компетенциям: прикладная эстетика, дизайн костюма, графический дизайн, Web – дизайн. В апреле 2015 года колледж стала площадкой проведения полуфинала Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia-2015 по компетенции «Прикладная эстетика». Обучающаяся колледжа стала победителем по данной компетенции, завоевав право участвовать в Национальном чемпионате WorldSkills в городе Казани, заняв второе место, вошла в состав национальной сборной WorldSkills Россия. В феврале 2017 года обучающиеся колледжа участвовали в чемпионате по 4 компетенциям: прикладная эстетика (2 место), парикмахерское искусство (1 место), технология моды (5 место) и визуальный мерчендайзинг (витринистика, 2 место).

Высокие результаты участия в движении WorldSkills стали возможны за счет создания в колледже условий для подготовки участников соревнования по реализуемым специальностям, в том числе, наиболее востребованным и перспективным.

Реализация комплекса мероприятий на всех уровнях образования позволит обеспечить достижение следующих основных задач проекта ««Реализация наиболее востребованных и перспективных специальностей ТОП – 50 в ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»: формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по специальностям сферы сервиса и туризма, и создание условий для получения обучающимися качественного образования по данным специальностям (в том числе посредством взаимодействия колледжа с предприятиями сферы сервиса и туризма Свердловской области).

В конце 2016 года колледж вошёл в число профессиональных образовательных организаций методического центра - Межрегиональный центр компетенций «Искусство, дизайн, и сфера услуг» на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».
Специализация «Искусство, дизайн и сфера услуг» Межрегионального центра компетенций соответствует профилю подготовки специалистов в колледже, а значит, деятельность колледжа будет обеспечивать удовлетворение кадровой потребности сферы сервиса и туризма Свердловской

области в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам нового формата по подготовке специалистов для экономики Свердловской области.

Аналитический отчёт
по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» в 2017 году

2.1.Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА.

№ п.п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», утверждённый приказом директора колледжа № 96 – од от 27.10. 2016 г.
2	Программы государственной итоговой аттестации по специальностям: 38.02.07 «Банковское дело» 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» 43.02.10 «Туризм» 38.02.04 «Коммерция» 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» 43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» 54.02.01 «Дизайн» 54.02.02 «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)	Приказ директора колледжа № 98- од от 06.12.2016 г. Согласование с работодателями 06.12.2016 г.
3	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ директора колледжа «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2017 году» № 131 –од от 30.12. 2016 г.;

4	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2017 году» № 130 – од от 30.12.2016
5	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказы директора колледжа о допуске к государственной итоговой аттестации № 106 – одс от 03.05.2017 г., 107 – одс от 05.05.2017 г., 131 одс - 119 одс от 20.06. 2017 г., 132 –одс от 22.06.2017г. ,136 –одс от 26.06.2017г,(по учебным группам).
5	Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 301- одс – № 306 –одс от 28.12.2016г № 60 – одс - № 65 – одс от 27.02.2017 г.
6	Расписание консультаций и график ГИА	06.04.2017 г.

2. 2 Характеристика состава экзаменационной комиссии

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О.	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в должности
1	38.02.07 Банковское дело	Председатель ГЭК Агапов Александр Николаевич	Высшее	Уральское отделение ПАО «Сбербанк России»	Руководитель группы заработной платы	4
		Представитель работодателя Хребтенко Екатерина Владимировна	Высшее	ПАО «Промсвязьбанк»	Руководитель группы по сопровождениюрасчётно – кассовых операций	6
2	38.02.04 Операционная деятельность в логистике	Фёдоров Сергей Викторович	Высшее	ООО Логистическая Компания «КИТ»	Директор	18
		Представитель работодателя Тазтдинова Юлия Ренатовнн	Высшее	ООО Логистическая Компания «КИТ»	Менеджер	3
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Колесников Алексей Михайлович	Высшее	«Веб – студия «Алекс – хит»	Генеральный директор	14
		Представитель работодателя Дорошенко Татьяна Сергеевна	Высшее	ИП «Дорошенко»	Директор	5

4	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Председатель ГЭК Сапогова Наталья Рамазановна	Высшее	Некоммерческий фонд развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов»	Президент	16
		Представитель работодателя Хрущёва Ольга Владимировна	Высшее	Некоммерческий фонд развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов»	Тренер	15
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Председатель ГЭК Соломеина Наталья Викторовна	Высшее	ООО «Модный дом Соло – дизайн»	Директор	20
		Представитель работодателя Махаматнуров Айдар Ильдусович	Высшее	Группа компаний патриот	Директор	7
6	43.02.02 Парикмахерское искусство	Председатель ГЭК Сапогова Наталья Рамазановна	Высшее	Некоммерческий фонд развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов»	Президент	16
		Представитель работодателя Хрущёва Ольга Владимировна	Высшее	Некоммерческий фонд развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов»	тренер	15
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Председатель ГЭК Иванова Ольга Павловна	Высшее	ООО «Торговый дом «Промэлектро»	Главный бухгалтер	2
		Представитель работодателя Калугина Галина Михайловна	Высшее	ООО «ОмаксГупп»	Главный бухгалтер	8

8	43.02.10 Туризм	Председатель ГЭК Ларионова Наталья Ивановна	Высшее	ООО Детское бюро путешествий «Турэкспосервис»	Директор	14
		Представитель работодателя Силина Светлана Вадимовна	Высшее	«Тревел Екатеринбург»	Директор	7
9	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Председатель ГЭК Павлова Марина Михайловна	Высшее	Центр традиционной народной культуры Среднего Урала	Ведущий методист	28
		Представитель работодателя Павлова Марина Михайловна	Высшее	Центр традиционной народной культуры Среднего Урала	Ведущий методист	28
10	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Председатель ГЭК Рожина Ирина Венокеньтьевна	Высшее	Уральский государственный педагогический университет, кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатики	Доцент кафедры	12
		Представитель работодателя Рожина Ирина Венокеньтьевна	Высшее	Уральский государственный педагогический университет, кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатики	Доцент кафедры	12

2. 3.Информационная справка. Состояние контингента: численность обучающихся на начало обучения, количество выпускников, количество выпускников получивших диплом (в том числе с отличием) Приложение.

2.4 Результаты ГИА. Динамика развития результата образования.

2.4.1 Результаты ГИА. Приложение.

2.4.2 Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям. Приложение

2.4.3 Сформированность компетенций

По результатам оценки сформированности профессиональных компетенций членами государственных экзаменационных комиссий не зафиксировано компетенций сформированных на уровне 50%.

2.5 Анализ результатов и условий ГИА.

Проблемы в части результата образования

Код и наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия Проблемы	Пути решения проблем
43.02.10 Туризм	1. По данной специальности выпуск осуществляется первый год. 2.Слабое владение выпускников иностранным языком. 3. Недостаточный уровень подготовки в области экскурсиоведения. 3.Слабое владение навыками в области анимации.	1.Необходимо повысить знание делового иностранного языка выпускниками 2.Разработать и внедрить в образовательный процесс курс «Экскурсиоведение». 3.Разработать и внедрить в образовательный процесс курс «Анимация» 4. Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии.
38.02.07 Банковское дело	1. Повысился уровень подготовки обучающихся на производственной практике, вместе с тем, не всегда по объективным причинам практиканты могли выполнять в полной мере все виды работ определённые программой практики. 2.Недостаточный уровень компетенций в области оформления вкладов, кассовых работ, инкассации. 3.Снижение мотивации обучающихся на освоение специальности после практики в связи с тем, что не все виды работ доверяют выполнять практикантам, (персональные данные, коммерческая тайна и др. при чины) 4.Недостаточный уровень подготовки обучающихся в области современных компьютерных банковских программ.	1. Развитие социального взаимодействия с Уральским отделением ПАО «Сбербанк России». 2. Корректировка учебного плана и рабочих программ с учётом требований профессиональных стандартов и корпоративных требований сбербанка. 3. Стажировка преподавателей в сбербанке. 4.Продолжить совершенствование учебно – лабораторной базы в части специализированных компьютерных банковских программ. 5.Увеличение времени на производственную практику. 6.Внедрение элементов дуального обучения.
38.02.03 Операционная деятельность в	.Недостаточно учитываются современные требования в области логистики в содержании профессиональных	1.Корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. 2.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по

логистике	учебных дисциплин и профессиональных модулей, в следствие чего выпускники затрудняются в принятии самостоятельных решений производственных проблем.	рабочей профессии. 3.Стажировки преподавателей в ООО «Логистическая компания «Кит».
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1.Повысился уровень подготовки обучающихся в области разработки колористического решения дизайн-проекта и выполнения эскизов с использованием различных графических средств и приемов, вместе с тем не достаточный уровень подготовки обучающихся в области графических редакторов: Corel Draw, Photoshop 2. Повысилось качество технологического исполнения дизайнерского проекта, но слабо учитываются требования социальной психологии и возрастной психологии, что важно для работки с учётом возраста потребителя дизайнерских услуг.	1.Развитие социального взаимодействия с предприятиями в сфере дизайна. 2. Корректировка содержания образования с учётом профессиональных стандартов. 3. Введение в учебный план по специальности дисциплины «Социальная и возрастная психология». 4.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии. 5. Разработка и внедрение дополнительных профессиональных образовательных программ «Витринистика и ребрединг фирменного стиля» и «Текстильный дизайн». 6.Совершенствовать организацию и содержание производственной практики.
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1.По-прежнему остаются проблемы подготовки в области технологии пошива изделий, недостаточно сформированы навыки скоростные в области технологии пошива изделия 2.Недостаточный уровень навыков в художественном проектировании (создании коллекций) одежды 3.Неоходима подготовка выпускников в области изготовления головных уборов. 4.Повысился уровень компетентности в области современных информационных технологий в разработке швейных	1.Корректировка учебного плана, увеличение времени на практику. 2. Увеличение в программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности» времени на изучение графических редакторов. 3.Развитие социального взаимодействия в целях проведения производственной практики на ведущих швейных предприятиях города. 4.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии. 5.Разработка и внедрение программы дополнительного профессионального образования «Изготовление головных изделий из фетра». 6.Совершенствовать организацию и содержание производственной

	изделий, но вместе с тем, слабые навыки в САПР.	практики.
43.02.02 Парикмахерское искусство	1.Не все выпускники на должном уровне владеют современными технологиями стрижки. 2. В целях повышения востребованности выпускников на рынке труда и качества подготовки в области создания индивидуального образа клиента необходимо дать навыки по выполнению маникюрных работ и в области косметических услуг.	1.Развитие социального взаимодействия с НК развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов» и другими работодателями, 2.Стажировки преподавателей колледжа на базе работодателей. 3.Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, стажировки и др.) для обучающихся. 4. Совершенствование вариативной части учебного планы (актуализация). 5. Разработка и внедрение дополнительных профессиональных образовательных программ «Маникюрша» и «Косметик» и других программ повышения квалификации, стажировок, мастер – классов для обучающихся. 6.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии. 7.Совершенствовать организацию и содержание производственной практики.
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	1.На рынке труда повысилась востребованность в области СПА-технологий. Уровень компетентности выпускников в области СПА – технологий необходимо повысить в части их перечня и технологии выполнения. 2. Нет качественных изменений подготовки (положительной динамики) в области декоративной косметики (фейс – арт, боди – арт), а данные процедуры востребованы на рынке костетических услуг 3.Для выполнения работ по созданию индивидуального образа заказчика	1.Корректировка учебного плана по специальности и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований работодателей. 2.Развитие социального взаимодействия с НК развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов» и другими работодателями, 2.Стажировки преподавателей колледжа на базе работодателей. 3.Разработка и реализация дополнительный профессиональной образовательной программы «Парикмахер» и других программ повышения квалификации, стажировок, мастер – классов для обучающихся. 4.Внедрение элементов дуального обучения и присвоение разряда по рабочей профессии. 5.Совершенствовать организацию и содержание производственной практики.

	необходимы знания в области парикмахерского искусства.	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1.Повысилось качество подготовки обучающихся в области в области бухучёта для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, но недостаточен уровень подготовки в области маркетинга (исследование рынка, разработка и проведение маркетинговых исследований) и рекламной деятельности.	1.Корректировка содержания образования по маркетингу. 2.Внедрение элементов дуального обучения. 3.Развитие социального взаимодействии с работодателями в части разработки содержания образования. 4. Разработка и внедрение программы дополнительного профессионального образования «Агент рекламный». 5.Совершенствовать организацию и содержание производственной практики.
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Выпуск по данной специальности не осуществлялся в течение трёх последних лет Слабая мотивация обучающихся на освоение специальности, очевидно потому, что недостаточно сформированы навыки предпринимательской деятельности.	Приём на обучение в 2017 году не осуществляется.
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Слабый уровень подготовки в области методики преподавания.	Приём на обучение в 2017 году не осуществляется.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.02.10 Туризм	Выпускники оценили актуальность и практикоориентированность заданий на ВКР в соответствии с требованиями работодателей на 75 %. В колледже недостаточно опытных преподавателей для руководства ВКР обучающихся. В связи с	1.Привлечение к формированию тематики ВКР потенциальных работодателей. 2.Повышение компетентности в области руководства ВКР преподавателей колледжа и развитие социального взаимодействия колледжа в целях поиска специалистов в области туризма. 3. Включение в состав государственной итоговой аттестации

	тем, что осуществлялся первый выпуск по специальности, сложно было найти руководителей ВКР с профильных предприятий и образовательных организаций.	выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с элементами регламентов WorldSkills
38.02.07 Банковское дело	1.Тематика ВКР более была более практико - ориентирована и отражала потребности Уральского отделения ПАО «Сбербанк России», но необходима дальнейшая работа в данном направлении. 2.Не всегда тема ВКР связана с выполнением функциональных обязанностей на практике по теме. В связи с тем, что есть информация о деятельности банка, которая является коммерческой тайной, выпускники не могут ими воспользоваться.	1.Развитие механизмов взаимодействия колледжа и сбербанка во время преддипломной практики 2. Коррекция (актуализация) программы производственной практики. 3.Дальнейшее совершенствование тематики ВКР с учетом потребностей работодателей. 4. Привлечение к руководству и рецензированию ВКР работников сбербанка. 5.Неоходимо развитие учебно – лабораторной базы, чтобы обучающиеся могли в полном объёме отрабатывать практические навыки в колледже, если это не удаётся сделать в сбербанке 6. Включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1.Недостаточно привлекаются работодатели к формированию тематики ВКР в целях повышения их практикоориентированности. 2.Не достаточен уровень компетентности преподавателей в области руководства ВКР и разработки инструментария для оценки уровня подготовки выпускников. 3.Все профессиональные компетенции оценивались во время производственной практики, во время квалификационного экзамена. Не определены профессиональные компетенции, которые можно оценить в процессе государственной итоговой аттестации.	1.Разработка корпоративной программы повышения квалификации преподавателей в области руководства ВКР. 2. Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по специальности. 3.Определение оптимального перечня профессиональных компетенций и разработка заданий для демонстрационного экзамена во время ГИА. 4.Включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1.Недостаточно привлекаются работодатели к формированию тематики ВКР в целях повышения их практикоориентированности и актуальности. 2. Не достаточен уровень компетентности	1.Включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) 2.Разработка корпоративной программы повышения квалификации преподавателей в области руководства ВКР. 3. Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по

	преподавателей в области руководства ВКР и разработки инструментария для оценки уровня подготовки выпускников.	специальности. 4. Включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1. В дипломных работах слабо отражена экономическая часть. 2.Необходимо совершенствование тематики ВКР с учётом современных направлениё моды. 3.Недостаточно преподавателей для осуществления руководства ВКР, особенно по технологии изготовления швейного изделия.	1.Организация «соруководства» ВКР по специальности так как в ВКР отражаются вопросы по трём направлениям: конструирование швейных изделий, технология их изготовления и моделирование. 2.Разработка методических рекомендаций по выполнению экономической части ВКР. 3.Включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с элементами регламентов WorldSkills
43.02.02 Парикмахерское искусство	1.Необходима актуализация тематики ВКР с учётом направлений развития моды и технологий парикмахерского искусства 2. Недостаточно преподавателей осуществляющих нормоконтроль ВКР. 3.Апробация демонстрационного экзамена в соответствии с регламентами WorldSkills	1. Привлечение работодателей к разработке тематики и руководству ВКР. 2. Увеличение численности преподавателей для осуществления нормоконтроля ВКР. 3.Необходимо проведение демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	1.Необходима актуализация тематики ВКР с учётом направлений развития моды и технологий парикмахерского искусства 2. Недостаточно преподавателей осуществляющих нормоконтроль ВКР. 3.Апробация демонстрационного экзамена в соответствии с регламентами WorldSkills	1. Привлечение работодателей к разработке тематики и руководству ВКР. 2. Увеличение численности преподавателей для осуществления нормоконтроля ВКР. 3.Необходимо проведение демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1.Необходимо привлечение работодателей к формированию тематики ВКР в целях повышения их практикоориентированности.	1.Включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с элементами регламентов WorldSkills
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и	1Представлялись подготовленные изделия, не было возможности оценить выполнение технологических приёмов при выполнении изделия в процессе итоговой аттестации.	1.Необходимо привлечение работодателей к формированию тематики ВКР в целях повышения их практикоориентированности. 2. Необходимо в состав государственной итоговой аттестации включить демонстрационный экзамен

народные промыслы (по видам)		3.Набора по данной специальности в следующем учебном году не планируется.
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	В дипломных работах слабо отражены вопросы методики обучения.	1.Актуализировать подготовку выпускников по методике обучения 2. Разработать методические рекомендации по методике обучения (по профилю подготовки).

Проблемы в части нормативно- правового и организационно – методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
43.02.10 Туризм	1.По специальности осуществлялся первый выпуск. Не всегда была возможность выявить сформированность профессиональных компетенций во время процедуры государственной итоговой аттестации, т.к. программа ГИА не предусматривала выполнение практической части.	1.Привлечение к разработке программы ГИА и тематики ВКР потенциальных работодателей. 2.Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по специальности 3. Разработка и включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с элементами WorldSkills 4.Разработка нормативно- правового и организационно – методического обеспечения ГИА в связи с введением демонстрационного экзамена. 5.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.
38.02.07 Банковское дело	1.Не всегда тема ВКР связана с выполнением функциональных обязанностей на практике по теме и отражает потребности Уральского отделения ПАО «Сбербанк России», в связи с тем, что есть информация о деятельности банка, которая является коммерческой тайной, выпускники не могут ею воспользоваться.	1.Коррекция (актуализация) программы производственной преддипломной практики, задания на производственную практику и, как следствие задания на ВКР. 2.Разработка и включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с элементами WorldSkills 3.Разработка нормативно- правового и организационно –

		методического обеспечения ГИА по специальности 4. Включение в состав государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) 5.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Необходима коррекция перечня профессиональных компетенции, которые можно оценить в процессе государственной итоговой аттестации для повышения уровня адекватности оценки выпускника в соответствии с требованиями работодателей.	1.Определение оптимального перечня профессиональных компетенций и разработка заданий для демонстрационного экзамена во время ГИА. 2.Включение в программу государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) и разработка нормативно – правового и научно – методического его обеспечения. 3.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Необходима коррекция перечня профессиональных компетенции, которые можно оценить в процессе государственной итоговой аттестации для повышения уровня адекватности оценки выпускника в соответствии с требованиями работодателей.	1.Определение оптимального перечня профессиональных компетенций и разработка заданий для демонстрационного экзамена во время ГИА. 2.Включение в программу государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) и разработка нормативно – правового и научно – методического его обеспечения. 3 Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по специальности. 4.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1. В дипломных работах слабо отражена экономическая часть. 2.Необходимо совершенствование тематики ВКР с учётом современных направлений моды. 3. Нет методики оценки качества выполненного изделия.	1.Разработка методических рекомендаций по выполнению экономической части ВКР. 2.Включение в Программу государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с элементами WorldSkills и разработка его номативно – правового и научно – методического обеспечения. 3. Разработка методики оценки качества выполненного задания. 4.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.

43.02.02 Парикмахерское искусство	1. В дипломных работах слабо отражена экономическая часть. 2.Необходимо совершенствование тематики ВКР с учётом современных направлений моды. 3. Нет методики оценки качества выполненного изделия.	1.Разработка методических рекомендаций по выполнению экономической части ВКР. 2.Включение в Программу государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с элементами WorldSkills и разработка его номативно – правового и научно – методического обеспечения. 3. Разработка методики оценки качества выполненного задания. 4.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Соотнесение оценки за демонстрационный экзамен и оценки за письменную часть ВКР и её защиту.	Необходимо проведение демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills и разработка актуализированного нормативно – правового и научно- методического обеспечения для проведения ГИА в новом формате.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Необходима коррекция перечня профессиональных компетенции, которые можно оценить в процессе государственной итоговой аттестации для повышения уровня адекватности оценки выпускника в соответствии с требованиями работодателей. .	1.Чёткое определение профессиональных компетенций для оценивания в процессе государственной итоговой аттестации. 2.Включение в программу государственной итоговой аттестации выполнение практической части (демонстрационного экзамена) с WorldSkills 3.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Не разработана методика оценки качества и художественной ценности изделия декоративно – прикладного творчества.	1.Разработка методики оценки качества и художественной ценности изделия декоративно – прикладного творчества. 2.Проведение обучающего семинара для преподавателей – руководителей ВКР по вопросам научно – методического обеспечения ГИА.
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Нет рекомендаций по выполнению ВКР в части методики обучения.	1. Разработать методические рекомендации по методике обучения (по профилю подготовки).

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения проблем
43.02.10 Туризм	1.Повысился уровень практикоориентированности подготовки, благодаря взаимодействию с детским бюро путешествий «Турэкспосервис» и познавательно – развлекательным комплексом «Парк сказов», но в целом уровень заинтересованности работодателей в разработке ОПОП недостаточен.	1. Развитие социального взаимодействия с работодателями в сфере гостеприимства. 2. Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии. 3. Стажировка преподавателей на предприятиях.
38.02.07 Банковское дело	1.Недостаточный уровень заинтересованности специалистов сбербанка в разработке ОПОП с учётом современных требований 2.Снижение мотивации обучающихся на освоение специальности после практики в связи с тем, что не все виды работ доверяют выполнять практикантам, (персональные данные, коммерческая тайна и др. причины) 3.Не всегда доступны материалы о деятельности сбербанка для обучающихся во время производственной практики. 4. Не всегда на практике обучающиеся могут выполнять определённые программой практики функциональные обязанности	1. Развитие социального взаимодействия с Уральским отделением ПАО «Сбербанк России». 2. Корректировка учебного плана и рабочих программ с учётом требований профессиональных стандартов и корпоративных требований сбербанка. 3. Стажировка преподавателей в сбербанке. 5.Увеличение времени на производственную практику. 6.Внедрение элементов дуального обучения.
38.02.03Операционная деятельность в логистике	1.Повысился уровень практикоориентированности подготовки, благодаря взаимодействию с ООО «Логистическая компания «Кит», но в целом уровень заинтересованности работодателей в разработке ОПОП недостаточен. 2.Снижение мотивации обучающихся на	1.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии. 2.Стажировки преподавателей в ООО «Логистическая компания «Кит» и других профессиональных логистических компаниях.

	освоение специальности после практики в связи с тем, что не все виды работ доверяют выполнять практикантам, 3. Не всегда на практике обучающиеся могут выполнять определённые программой практики функциональные обязанности	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1.Нет заинтересованности потенциальных работодателей в области разработки содержания образования, вследствие чего слабо отражены требования рынка труда и работодателей в программах производственной практики и тематике ВКР.	1.Развитие социального взаимодействия с предприятиями в сфере дизайна. 2. Корректировка содержания образования с учётом профессиональных стандартов и требований работодателей. 3.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии. 4.Совершенствование организации и содержания производственной практики.
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1.Нет заинтересованности потенциальных работодателей в области разработки содержания образования, вследствие чего слабо отражены требования рынка труда и работодателей в программах производственной практики и тематике ВКР.	1. Активизировать взаимодействие с ООО «Модный дом «Соло – дизайн» и «Группой компаний «Патриот» 2.Корректировка учебного плана, увеличение времени на практику. 3.Развитие социального взаимодействия в целях проведения производственной практики на ведущих швейных предприятиях города. 4.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии. 5.Совершенствовать организацию и содержание производственной практики.
43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.03 Стилистика и искусство визажа	1.Достигнута договорённость с НК развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов», но в целом нет заинтересованности потенциальных работодателей в области разработки содержания образования, вследствие чего слабо отражены требования рынка труда и работодателей в программах производственной практики и тематике ВКР.	Развитие социального взаимодействия с НК развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов» и другими работодателями, 2.Стажировки преподавателей колледжа на базе работодателей. 3.Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, стажировки и др.) для обучающихся и педагогов колледжа. 4.Совершенствование вариативной части учебного планы (актуализация). 6.Внедрение элементов дуального обучения с присвоением разряда по рабочей профессии.

		7.Совершенствовать организацию и содержание производственной практики.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1.Повысился уровень практикоориентированности тем ВКР, содержания ВКР благодаря взаимодействию с франчайзинговой компанией «Оби», но перечень социальных партнёров и работодателей по данной специальности недостаточен, отсутствует мотивация работодателей на взаимодействие с колледжем	1.Развитие социального взаимодействии с работодателями в части разработки содержания образования. 2.Совершенствовать организацию и содержание производственной практики. 3.Внедрение элементов дуального обучения.
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1.Нет достаточного количества предприятий работодателей, где были бы востребованы выпускники по данной специальности, но есть большие перспективы самозанятости выпускников	1.Увеличение времени на изучение основ предпринимательства. 2.Приём на обучение в 2017 году не осуществляется.
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	1.Нет заинтересованности потенциальных работодателей в области разработки содержания образования по данной программе, вследствие чего слабо отражены требования рынка труда и работодателей в программах производственной практики и тематике ВКР.	Приём на обучение в 2017 году не осуществляется.

Проблемы в материально – техническом оснащении образовательной организации.

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

43.02.10 Туризм 38.02.07 Банковское дело 38.02.03Операционная деятельность в логистике 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Материально – техническая база колледжа позволяет качественно и в полном объёме осуществить государственную итоговую аттестацию, но необходимо продолжить совершенствование учебно – лабораторной базы в части специализированных компьютерных программ по специальностям	1.Косолидация ресурсов предприятий баз – практики (социальных партнёров колледжа). 2. Развитие сетевого взаимодействия. 3.Освоение и внедрение элементов дуального обучения 3. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход.

43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Материально – техническая база колледжа позволяет качественно и в полном объёме осуществить государственную итоговую аттестацию, но необходимо продолжить совершенствование учебно – лабораторной базы в соответствии с инфраструктурными листами по специальностям и в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП - 50	1.Косолидация ресурсов предприятий баз – практики (социальных партнёров колледжа). 2. Развитие сетевого взаимодействия. 3.Освоение и внедрение элементов дуального обучения 3. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход.

Кадровые проблемы.

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия.	Пути решения выявленных проблем
43.02.10 Туризм 38.02.07 Банковское дело 38.02.03Операционная деятельность в логистике 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.03 Стилистика и искусство визажа 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и	1.Не достаточен уровень компетентности преподавателей в области руководства ВКР и разработки инструментария для оценки уровня подготовки выпускников. 2.Недостаточно привлекаются работодатели к формированию тематики ВКР в целях повышения их практикоориентированности и актуальности.	1.Повышение компетентности в области руководства ВКР преподавателей колледжа посредством повышения квалификации в системе дополнительного образования. 2.Развитие социального взаимодействия колледжа в целях поиска специалистов в профессиональной сфере для участия в образовательном процессе. 3 Привлечение к руководству и рецензированию ВКР ведущих специалистов – предприятий – баз практики. 4.Стажировки преподавателей на предприятиях. 5.Разработка корпоративной программы повышения квалификации преподавателей в области руководства ВКР. 5.Внедрение элементов дуального обучения

народные промыслы (по видам) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)		

2.6 Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Обобщённые данные удовлетворённости полученным результатом образования субъектов образовательного процесса представлены ниже в таблице:

№ п.п.	Наименование ОПОП	Показатели удовлетворённости результатами образования работодателей (на основании анкеты)		Показатели удовлетворённости результатами образования председателей и членов ГЭК(на основании анкеты)
		Оценка результата подготовки, продемонстрированного выпускниками	Количество выпускников полностью готовых к работе на предприятии (%)	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками
1	43.02.10 Туризм	Хороший	55	Хороший
2	38.02.10 Банковское дело	Хороший	70	Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Хороший	70	Хороший
4	29.02.04.Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	Хороший	70	Хороший
5	43.02.02 Парикмахерское искусство	Хороший	65	Хороший
6	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Хороший	80	Хороший

7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Хороший	60	Хороший
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Хороший	80	Допустимый
9	54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы	Хороший	50	Хороший
10	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Хороший	75	Хороший
	Общий итог	Хороший	67,5	Хороший

Выявленные противоречия.

1 Низкий уровень мотивации работодателей к разработке содержания образования. Работодатели не готовы к работе (оценке результатов образования) в условиях внедрения регламентов WorldSkills

2. Работодатели не учитывают в оценке уровня подготовки общие компетенции (за некоторым исключением: знание иностранного языка, психология межличностного общения …)

2.7 «Сильная» сторона ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА.

В 2017 году по всем специальностям колледжа государственная итоговая аттестация содержала выполнение практической работы и защиту дипломной работы (проекта).

В процессе ГИА 2017 года в колледже получили продолжение и развитие технология и методики оценки качества подготовки выпускников WorldSkills. По специальностям «43.02.03 Стилистика и искусство визажа» и 43.02.02 «Парикмахерское искусство» проходила апробация демонстрационного экзамена, использовались задания для выполнения практической части и методика оценивания WorldSkills.

В государственной итоговой аттестации участвовали преподаватели прошедшие подготовку к оценке результатов образования в процессе государственной итоговой аттестации по методике WorldSkills (2 человека) и эксперт WorldSkills Russia,прошедшая повышение квалификации в Москве на базе Института косметологии Дома Русской Косметики на семинаре Главного эксперта по прикладной эстетике Сью Сипсон (Великобритания). Опыт, полученный на семинаре

использовался в ходе государственной итоговой аттестации. Прошла апробация дуальной системы оценки measurement. Эту независимую оценку проводили преподаватели – тьюторы, выпускники колледжа, призёры чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Для оценки качества подготовки в процессе государственной итоговой аттестации использовались модернизированные оценочные материалы. Члены ГЭК отметили удобство в работе с ними.

Подготовка, организация и проведение процедуры ГИА осуществляется в условиях социального взаимодействия с социальными партнёрами, работодателями.

В подготовке и проведении государственной итоговой аттестации участвовали социальные партнёры и работодатели колледжа: НФ развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов», Детское бюро путешествий «Турэкспосервис» и познавательно – развлекательный комплекс «Парк сказов», ПАО «Сбербанк России», «Модный дом «Соло – дизайн». Взаимодействие с работодателями повысило уровень практикоориентированности и актуальности выпускных квалификационных работ. Результатом постоянного взаимодействия с работодателями является возможность их использования в реальной практике салонов и предварительное трудоустройство по местам прохождения практики.

Повышение квалификации педагогов в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания и услуг – Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сервиса» в структуре которого колледж является партнёром также положительно повлияло на содержание и организацию государственной итоговой аттестации.

По всем специальностям есть все необходимое оборудование и материалы. Всё это используется и для проведения итоговой аттестации.

Традицией в колледже стало проведение шоу – показа результатов практической работы выпускников, что повышает зрелищность и публичность государственной итоговой аттестации.

В колледже создана современная учебно – материальная база в соответствии с требованиями ФГОС. По специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа» учебно – материальная база соответствует требованиям ФГОС по ТОП -50. В данной лаборатории созданы условия по требованиям, предъявляемым к салонам красоты класса «люкс» В 2015 году на базе колледжа проходил региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills). В 2017 году колледж был организатором регионального чемпионата по компетенции Прикладная эстетика.

Колледж располагает необходимой учебно – материальной базой для качественной проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям. Во времягосударственной итоговой аттестации всеми выпускниками использовалось стационарное мультимедийное оборудование лаборатории.

2.8 Выводы.

Динамика качества подготовки выпускников по всем специальностям в колледже остаётся стабильной, с тенденцией к повышению. Причинами являются: совершенствование механизмов социального взаимодействия, привлечение к преподаванию специалистов работодателей, баз практики, преподавателей ВУЗов, повышение уровня квалификации штатных преподавателей. Улучшение профориентационной деятельности и качественный профотбор абитуриентов.

Повышение качества подготовки выпускников произошло вследствие повышения уровня компетентности педагогического персонала колледжа. Все преподаватели (100%) прошли повышение квалификации в различных учреждениях дополнительного образования: ГАПОУ ДО СО «Институт развития образования Свердловской области», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса – Межрегиональный цетр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг», ЧУ ДО «Институт косметической, эстетической медицины и визажного искусства – Дома Русской косметики», г. Москва, НФ развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов» г. Екатеринбург у преподавателей Академии парикмахерского искусства «Долорес» и др. В образовательном процессе использовались инновационные эффективные формы и методы обучения, совершенствовалось содержание обучения и экспертизы качества подготовки специалистов во взаимодействии с работодателями. Повлияло на качество образования в колледже развитие учебно - исследовательской и творческой работы обучающихся их участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях. Обучающиеся колледжа участвовали в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям: «Прикладная эстетика», «Парикмахерское искусство», «Дизайн костюма» и «Графический дизайн». Обучающиеся колледжа являются призёрами чемпионата. Обучающаяся колледжа вошла в основной состав национальной сборной по прикладной эстетике для участия в Европейском чемпионате WorldSkills. В 2016 – 2017 учебном году была проделана большая работа по совершенствованию оценки качества подготовки обучающихся. Квалификационные экзамены по всем специальностям принимали комиссии, возглавляемые работодателями. В колледже внедряется бально – рейтинговая оценка. Совершенствование содержания образования на основе требований профессиональных стандартов с учётом требований работодателей, повышение уровня учебно – методического обеспечения образовательного процесса и развитие учебно – лабораторной базы (создание Учебного банка и лаборатории гостиничного сервиса) также отразилось на повышении качества подготовки выпускников.

2.10 Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (наличие локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья; наличие специальных условий, созданных для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проблемы, выявленные в процессе обучения и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации).

В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже;

Положение о социально – педагогическом отделе колледжа;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» с разделами регламентирующими государственную итоговую аттестацию выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные акты, регламентирующие обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже.

Наименование документа	Реквизиты
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже;	Приказ № 262 от 09.2013 г
- Положение о социально – педагогическом отделе колледжа;	Приказ № 262 от 09.2013 г

Локальные акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Приказ директора колледжа № 98- од от 06.12.2016 г.

В 2016 – 2017 учебном году лица с ограниченными возможностями не проходили государственной итоговой аттестации.

2.11 Информация о проведении демонстрационного экзамена с элементами WS

2.11.1 Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Уровень эксперта

3.02.03 Стилистика и искусство визажа»	Сапогова Наталья Рамазановна	Высшее	НК развития парикмахерского искусства, декоративной косметики и нейл – дизайна «Высшая лига чемпионов»	Президент	Председатель ГЭК
	Завескина Зухра Кириматуловна	Высшее	ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Преподаватель	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс
	Привалова Лариса Сталиковна	Высшее	Салон красоты «Райз»	Директор	Эксперт, имеющий свидетельство Союза Ворлдскиллс Россия о праве оценки во время ГИА.
	Полякова Надежда Максимовна	Высшее	ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Преподаватель	Член ГЭК
	Сеначина Светлана Евгеньевна	Высшее	ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Зав отделением	Член ГЭК
	Корзухина Надежда Александровна	Высшее	ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса,	Зам директора по научно – метод	Зам председателя ГЭК

			управления и технологии красоты»	работе	

2.11.2 Результаты демонстрационного экзамена
2.11.2.1 Результаты ДЭ в баллах
2.11.2.2 Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол – во человек	%
Кол –во участников ДЭ	28	100
Кол – во сдавшихДЭ	28	100
Оценки:		
Отлично	23	82
Хорошо	2	7
Удовлетворительно	3	11
Средний балл	4,7	
Качественный показатель	0,89	

2.11.3 Проведение демонстрационного экзамена регламентировано
Программой ГИА по специальности, Техническим описанием демонстрационного экзамена ГИА с применением элементов стандарта WS по компетенции «Прикладная эстетика»
Для проведения демонстрационного экзамена использованы задания и инфраструктурные листы WS. Задания и инфраструктурные листы разработаны сертифицированным экспертом Завескиной З.К. Оценочные средства адаптированы к проведению государственной итоговой аттестации, когда демонстрационный экзамен входит в структуру защиты выпускной квалификационной работы.
Все материалы согласованы на заседании предметно – методического объединения по специальности и утверждены научно – методическим советом колледжа. На демонстрационном экзамене использовались следующие элементы технического описания компетенции: модули, система оценивания, инфраструктурные листы, протоколы (распределения рабочих мест, для инструктажа по технике безопасности и др.)
Демонстрационный экзамен проходил по модулям:
Модуль А. Комплексный уход за кожей лица с аппаратной процедурой (вапоризация,УЗ – пилинг)
Модуль В. СПА – уход за телом с массажем (рук,ног, спины) и маской (обёртыванием) спины, ног.Модуль С. Фантазийный макияж с элементгами боди – арт.

Модуль E. Торжественный макияж (вечерний)
Модуль F Торжественный макияж (свадебный)
Модуль G Торжественный макияж (салонный)
Демонстрационный экзамен проводился на площадке колледжа.
Материально – техническая база для проведения демонстрационного экзамена соответствовала требованиям технического описания компетенции WS «Прикладная эстетика».
Демонстрационный экзамен проходил в течение 3 часов в один день.
Изменений заданий в день проведения демонстрационного экзамена не было.
В демонстрационном экзамене приняли участие все (100%) выпускники по специальности «Стилистика и искусство визажа»
Этапами демонстрационного экзамена в колледже были:
- организационный (представление ГЭК, общие вопросы организации экзамена);
- Жеребьёвка, распределение рабочих мест;
- Инструктаж по технике безопасности;
- Выполнение заданий с оценкой выполнения практического задания экспертами;
- Апрбация дуальной системы оценки measurement (оценка выполнения задания преподавателями тьюторами- выпускниками колледжа, призёрами чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills.
- Выставление оценок в оценочные документы
- Защита теоретической части (дипломной работы) с оценкой ГЭК
- Обсуждение результатов защиты теоретической части ВКР членами ГЭК;
- Объявление результатов государственной итоговой аттестации выпускникам.
Распределение рабочих мест участников на площадке осуществлялось на основе жеребьёвки в присутствии всех участников, что исключало спланированное распределение мест и оборудования.
Итоги жеребьёвки фиксировались в протоколе.

Перед проведением демонстрационного экзамена был проведён инструктаж по технике безопасности.
Экзаменационные задания выданы участникам непосредственно перед началом демонстрационного экзамена.
Экзаменационные задания определялись индивидуально каждому обучающемуся в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Теоретическая часть демонстрационного экзамена представлялась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

На ознакомление с материалами задания и уточняющие вопросы отводилось дополнительное время, которое не включалось в общее время проведения демонстрационного экзамена.
Каждый участник выполнял задание по одному модулю (Модули были различными у каждого выпускника).

Предметом оценивания были профессиональные действия, определённые в модулях WS, проводилось объективное оценивание и оценивание мастерства (по методике WS). Критериями оценивания были аспекты WS по компетенции.

Результаты демонстрационного экзамена оформлялись следующими документами: протокол согласия экспертов с системой оценивания, протокол распределения обязанностей экспертов, протокол инструктажа участников по охране труда и технике безопасности, протокол жеребьёвки рабочих мест, протокол фиксации начала и окончания работы участников, Оценочный лист выполнения практической части выпускной квалификационной работы по специальности, сводная ведомость оценивания результатов, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

На площадке проведения экзамена был организован свободный доступ для наблюдения за ходом проведения демонстрационного экзамена с учётом всех норм техники безопасности. В режиме он – лайн была организована видео – трансляция в фойе – колледжа. Все желающие могли наблюдать за выполнением задания участниками экзамена.
Эксперты отметили нарушение процедуры экзамена: в процессе жеребьёвки обучающиеся своевременно не поставили подписи.

В сравнительном анализе процедуры и результатов ГИА, проводимой в форме демонстрационного экзамена и процедуры и результатов в форме квалификационного экзамена можно отметить следующее: при проведении демонстрационного экзамена необходима современная материально – техническая база и детализация каждого этапа экзамена, осуществление индивидуального подхода, тщательная оценка и фиксация результатов.

9. Государственно - частное взаимодействие.

Особенности государственно – частного партнёрства колледжа:
- выделение стратегически-значимых партнеров, способных оказать существенное влияние на инновационное развитие колледжа;
- привлечение студентов к исследованию рынка труда, выяснению требований работодателей;
- выстраивание отношений с социальными партнерами на принципах равноправия и взаимовыгодности.

Основные направления социального взаимодействия:
- Разработка содержания образования и экспертиза качества подготовки выпускников: согласование вариативной части учебных планов по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам, согласование программ государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств;
- Организация и осуществление производственной практики студентов.

Производственная практика студентов проходит на базе ведущих предприятий в сферах, соответствующих направлениям профессиональной подготовки.

При выборе мест прохождения практики предпочтение отдается тем предприятиям, которые планируют в перспективе трудоустроить выпускников колледжа. Ведущие специалисты предприятий - баз практики являются руководителями производственной, в том числе и преддипломной практики. Сотрудничество студентов, преподавателей колледжа и персонала предприятий – баз практики позволяет им лучше узнать друг друга. По результатам практики по каждой специальности проводится итоговая конференция, на которой присутствуют представители базовых предприятий;

- Реализация программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Колледж приглашает специалистов–практиков ведущих предприятий и учреждений для ведения спецкурсов, чтения лекций, проведения мастер – классов, руководства выпускными квалификационными работами студентов и др.;
- Выполнение студентами в рамках учебно – исследовательской работы реальных проектов по заказам предприятий и учреждений;
- Стажировка преподавателей колледжа на предприятиях и в учреждениях
- Профориентационная работа. Преподаватели колледжа совместно со специалистами предприятий принимают участие в профориентационных выставках на различных площадках в целях мотивации учащихся школ на получение специальностей колледжа .
- Трудоустройство выпускников;
- Проведение совместных организационно – педагогических мероприятий (экскурсии на базовые предприятия, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные выставки, информационные встречи, олимпиады), способствующих повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающих выпускникам трудоустроиться по профессии;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по заказу предприятия с учетом требований заказчика;

Результатом социального взаимодействия колледжа является то, студенты получают широкие возможности пройти практику на лучших предприятиях города и области, выбрать место работы.

Производственную практику обучающиеся проходят на ведущих предприятиях города и Свердловской области. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:
- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров.
Информация о долгосрочных договорах о сотрудничестве (5 лет) в области подготовки специалистов между колледжем и предприятиями представлена в таблице.

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Пестрый кот»
	ООО «Студия кадров «Альва»
	ООО «Издательский дом Дубровских»
43.02.10 Туризм	ООО «Парк Сказов»
	ООО «ТурэкспоСервис Урал»
	ООО «Тревел Екатеринбург»

	ООО «Городская служба путешествий»
	ГБО СО «ЦРТ СО»
	ООО «Туристическое агентство «Друзья-тревел»
	ООО ТК «Грани мира»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Леура Марлен Восток»
	ООО ЛК «КИТ»
	«Элемент-Трейд»
	УК «Лекс» ООО
	ООО «Аква Маркет»
	ООО Торговая фирма «Уральская фактория»
	ООО «ОМАКС Групп»
	ООО «строительно-производственная компания Промобрудование»
38.02.04 Коммерция	«ОБИ Франчайзинговый Центр»
	ООО Торговая фирма «Уральская фактория»
	ООО «Нестле Фуд»
38.02.07 Банковское дело	ПАО «Сбербанк России»
	ПАО «Росбанк»
	ПАО «Промсвязбанк»
43.02.03Стилистика и искусство визажа **43.02.02Парикмахерское искусство**	Студия красоты Натальи Мосуновой
	Салон парикмахерская «Белара»
	ООО «Элит-проект»
	Студия красоты и здоровья
	Салон «Времена года»
	Екатеринбуркий государственный театральный институт
	Свердловский государственный академический театр музкомедии
	Салон прически «Для Вас»
	Парикмахерская «Звездный стиль»
	ИП Семин В.А. («Гоод Лак»)
	Ногтевая студия «Иручки, и ножки»
	ООО «Элит – проект»
54.02.02 Декоритивно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	«Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»
	ООО «Модный дом «Соло-дизайн»
43.02.11 Гостиничный сервис	ООО «Екатеринбург-Центр»
	ООО «Управляющая компания «Отели Юста»
	Отель «Реноме»

	ООО «КУОНИ»
	ООО «Друзья Трэвел»
	ООО «ГРК ЕВРАЗИЯ»
29.01.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Модный дом «Соло – Дизайн»
	ООО «УралТекс»
	ООО «Одежда – Классик»
	Группа компаний «Патриот»
21.02.05Земельно – имущественные отношения	ООО «Центр недвижимости «Ермак»

Государственно – частное партнёрство открывает для колледжа дополнительные возможности:
- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация повышения квалификации в форме стажировки педагогических работников колледжа;
- использование современных и эффективных традиционных современных технологий обучения (элементов дуального обучения, информационных, проектных, исследовательских).

10. Трудоустройство выпускников колледжа

Важнейшими показателями эффективности деятельности колледжа являются трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей качеством их подготовки (отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников).

Сведения по трудоустройству выпускников представлены в таблице

Код специальности	Наименование программы	Кол – во выпускников	Кол -во выпускников трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания ОО.	Кол -во выпускников трудоустроившихся по НЕ по специальности в первый год после окончания ОО.	Кол – выпускников, зарегистрированных в качестве предпринимателей	Кол- во призванных в армию	Кол – во выпускников, находящихся в декретном отпуске	Кол- во выпускников, продолживших обучение в ВУЗе	Кол – выпускников не трудоустроившихся по иным причинам (смена места жительства , и др)

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	45	15	4	0	2	1	0	0
38.02.07	Банковское дело	25	18	5	2	0	1	0	1
43.02.10	Гостиничный сервис	28	9	3	0	0	0	0	0
43.02.10	Туризм	13	0	0	0	0	0	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	18	11	3	0	0	0	0	0

21.02.05	Земельно – имущественные отношения	22	14	6	0	0	1		0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	9	1	0	0	1	0	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	12	9	1	1	0	0	0	0
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	26	15	2	0	0	1	1	0

43.02.02	Парикмахерское искусство	51	23	2	0	0	3	0	2

Основные направления работы колледжа на 2016-2017 учебный год по улучшению показателей трудоустройства выпускников:
- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
-сертификация профессиональных достижений студентов;
- подготовка выпускников по заявкам конкретных предприятий;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

Ежегодно в колледже проводится ярмарка рабочих мест «Карьера», на которой руководители предприятий различных форм собственности предлагают выпускникам реальные рабочие места, знакомят с условиями конкурса претендентов на вакантную должность. Ярмарка рабочих мест подтверждает востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников в колледже проводятся следующие мероприятия:
- диагностика профессиональной направленности студентов на основе компьютерного тестового комплекса «Профкарьера». На основе результатов теста и профориентационного консультирования выпускники определяют свой дальнейший план профессионального и личностного развития;
- встречи со специалистами ГУ ЗН СО «Екатеринбургский ЦЗ»;
- выбор мест прохождения практики с учётом трудоустройства выпускников;
- встречи с представителями ВУЗов.

Анализ материалов по трудоустройству выпускников свидетельствует о стабильно высоком уровне трудоустройства 70 – 75%.

11. Воспитательная работа в колледже. Социально – педагогическая поддержка обучающихся.

Быстрое развитие производства, науки, средств коммуникации с одной стороны, нестабильность экономики, подверженность кризисам, с другой, процессы интеграции и глобализации с третьей, приводят к необходимости обратить самое пристальное внимание на главное действующее лицо всех этих процессов – человека, его интеллектуальные, профессиональные, коммуникационные, психо-эмоциональные ресурсы. Вся учебно - воспитательная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Стратегическими задачами воспитательной работы в колледже являются:

1) Совершенствование воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач.
2) Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.
3) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.
4) Проведение мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.
5) Создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивных сферах.
6) Содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей.
7) Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни.

В процессе воспитания в колледже студентами осваивается:

- опыт личностных и профессиональных перспектив;
- опыт добровольческих дел, направленных на благо другого;
- опыт выбора сфер приложения сил в свободное от учебных занятий время;
- опыт рефлексии, стремления и готовности анализировать процесс и результат продвижения по образовательному маршруту;
- опыт адекватной самооценки достижений в профессии, нравственного, интеллектуального и физического развития;
- опыт принятия ответственности перед собой, родителями и ближайшим окружением за результаты образования и, прежде всего, за результат освоения навыков профессии;
- опыт реализации ценностных и нравственно-ориентированных деяний;
- опыт творческой деятельности.

В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент-педагог решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера и дает возможность к развитию организаторских способностей и социально-профессиональной компетентности студентов. Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет, Совета общежития.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения Совета колледжа, педагогического совета, Советов отделений.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: социально – педагогическим отделом, предметно – методическими объединениями, библиотекой, Студенческим сообществом.

С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательного процесса: «Куратор глазами студентов», «Преподаватель глазами студентов», по организации воспитательной работы в колледже, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности, акция «Задай вопрос директору» и др. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях органов соуправления колледжа, семинарах кураторов.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы осуществляется на основе Государственной программы «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 и Программы «Патриотическое воспитание в колледже».

Мероприятия патриотической направленности

Дата	**Мероприятие**
Май 2017 г.	Участие во флешмобе «Читающая молодежь» с целью формирования у молодежи позитивного отношения к чтению художественной литературы.
Май 2017 г.	Участие в информационно – агитационной «Военная служба по контракту в ВС РФ – твой выбор!» с привлечением Военного комиссариата Чкаловского района
Июнь2017 г.	«День защиты детей – 2016». Мероприятия по спорту: соревнования, эстафеты, конкурсы.
21.06.2017 г.	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби на площади у Свердловского академического театра драмы.
17-18.10.2017 г.	XIX областная студенческая научно-практическая конференция «Урал многонациональный: направления сотрудничества и взаимодействия народов»
12.10.2017 г.	Участие в Открытом фестивале молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя». Организатор РСМ совместно с администрацией г. Екатеринбурга
Январь2018г.	Информационная кампания по продвижению ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства. Размещение на сайте колледжа рекламно – информационных материалов по вопросам продвижения ценностей семьи.
25.01.2018г.	Участие в совещании «Реализация молодежной политики и патриотической воспитание граждан».
Февраль 2018г.	«Месячник защитников Отечества». Мероприятия патриотической направленности : семинары, круглый стол, встречи, экскурсии, кураторские часы «Мы – патриоты!», шоу «Сила!».,концертная программа «Держава армией крепка!», конкурс рисунков «Памяти военных лет», выставка тематической литературы :»Дни воинской славы России». Всего в мероприятиях приняло участие 120 студентов колледжа.
16.02.18 г.	Участие команды колледжа в первой областной военно- спортивной игре «Зарница» среди обучающихся учебных заведений СПО и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области. В ходе подготовки к игре практически заново была создана колледжная команда, которая достаточно успешно выступила, завоевав призовые места в стрельбе, на полосе выживания и пожарной полосе, при разборке и сборке автомата. Основу команды составили обучающиеся первых курсов, которые проявили настойчивость, интерес, стремление к победе при подготовке и проведении данной игры.
20.02.2018 г.	Месячник «Защитника отечества», проводимого 20.02.2017г. в 10.00 ч. на базе войсковой части 22316, дислоцирующейся в 13(32) военном городке на «Дне открытых дверей», для граждан призывного возраста обучающихся в колледже
24.02.18 г.	Участие в пятом Международном героико – патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля».

Март 2018г.	Семинар – совещание «Содержание подготовки обучающихся по основам военной службе. Формы развития шефских связей, порядок взаимодействия образовательных организаций с органами военного управления, других видов и родов войск при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся»
14.03.2018г.	Размещение листовок «Бессмертный полк» на стендах колледжа
24,25.03.2018 г.	II областная военно-спортивная игра «Зарница».
Апрель2018г.	Участие во внеурочных мероприятиях, посвященных празднованию на территории Свердловской области 120 – летия со дня рождения четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г,К, Жукова.
27.04.18г.	Проведение открытого урока, посвященной 71 –ой годовщине победы в Великой отечественной войне, профессиональному празднику – «Дню пожарной охраны», а также 30 – той годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Культурно-массовые мероприятия

Дата	**Мероприятие**
05.10.2017 г.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
13.10.2017 г.	Праздничный концерт, посвященный Дню первокурсника
12.10.2017 г.	Участие в Открытом фестивале молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя». Организатор РСМ совместно с администрацией г. Екатеринбурга
27.10.2017 г.	Собрание с выпускными группами
17.02.2017 г.	Семинар «Построение единой информационно-образовательной среды колледжа»
17.11.2017 г.	Областной фестиваль юниор – команд КВН «Шарм»
26.10.2017 г.	«День первокурсника» для студентов ОО СПО Чкаловского района в ЦК «Экран»
23.11.2017 г.	Конкурс авторской песни посвященный «Дню матери».
08.11.2017 г.	Поход в учебный театр Екатеринбургского театрального института. Спектакль «Чайка»
11.11.2017 г.	Концерт Учебного театра, посвященного году кино
20.12.2017 г.	Организация и проведение Рождественской ярмарки
17.02.2018 г.	Конкурс патриотической песни «Служу России»
20.03.2018г.- 07.04.2018 г.	18 региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»
30.03.2087 г.	Конкурс красоты «Мисс колледжа 2018»

Профилактическая работа

Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных лагерей и др.). К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» (среди студентов 1-3 курсов). Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят начальник СПО, педагог - психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития, председатель Студенческого сообщества, инспектор ПДН, представитель родительской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях);
- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего колледжа, каждой группы;
- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- проведение месячника профилактики правонарушений:
- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить - здоровью вредить»;

Заседание Совета профилактики:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих единые пед. требования;
- прием-консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;
- Анкетирование обучающихся па предмет отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- Привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности:
- Закрепление за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей патронатных воспитателей;
- Просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Круглый стол «Гражданином быть обязан»
- Проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска».

Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса - это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. В ходе практической реализации этого направления были проведены тематические классные часы «Мы и дорога», правовые лектории, инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся на улице, во время каникул, при проведении массовых мероприятий. В целях подготовки обучающихся к ЧС осуществлены тренировочные эвакуации. Проводимая работа способствует тому, что среди обучающихся колледжа отсутствуют несчастные случаи, связанные с поведением на улице и транспорте и проведении массовых мероприятий.

Профилактические мероприятия

Дата	Мероприятие
2017	Социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ . Протестировано 200 студентов.
28.04.17 г.	Всероссийский открытый урок по основам БЖД.
17.05.17 г.	Международный день детского телефона доверия в России 17 мая 2016 года. Размещение баннера на официальном сайте колледжа, проведение единого классного часа, посвященного работе телефона доверия в России с просмотром видеороликов, проведение лекций для родителей о службе детского телефона доверия. Проведение круглого стола для педагогов, воспитателей, социальных педагогов о деятельности службы единого телефона доверия.
30.05.17 г.	Проведение урока «Безопасное лето» в целях формирования навыков безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.
31.05.17 г.	Участие команды студентов в мероприятии у здания Свердловского государственного академического театра драмы «3000 шагов к здоровью».
Май 2017 г.	Областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток – 2016» В рамках акции «Подросток» колледжем осуществлялось межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики: администрацией Чкаловского района г. Екатеринбурга, Управлением социальной политики Свердловской области г. Екатеринбурга, ОПДН ЛО МВД России на станции «Екатеринбург - Пассажирский», Инспекцией по делам несовершенолетних ОП № 13, МАУ «Детская городская больница №8», МАУ «Городской медицинский центр профилактики», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации “Общее дело”, Свердловской региональной общественной организацией «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Всероссийской общественной организацией «Союз добровольцев России». В период проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» активизирована работа волонтерского отряда «Клевер». В период акции «Подросток» в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма и гибели, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: - инструктажи по безопасности дорожного движения, поведения в транспорте. Утверждены схемы безопасности движения к учебным корпусам колледжа. Педагогом-организатором ОБЖ проведены тематические занятия по безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма и гибели.
28.09.2017 г.	Руководство колледжа приняло участие в круглом столе «Здоровый студент» при администрации г. Екатеринбурга с целью внедрения здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни в студенческой среде.
11.05.2017г.	Флешмоб «Читающая молодежь», организованный МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост».
11.05- 20.05.2017 г.	Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв

	СПИДа;
31.05.2017г	Участие в акции «День без табака», в рамках Всемирного дня отказа от курения и в шествии «3000 шагов к здоровью»;
01.06.2017 г	Областной фестиваль «ЗОЖ – путь к красоте», организованный на базе колледжа приуроченный к Международному Дню защиты детей.
01.06.2017 г.	Мероприятие, посвященное старту заявочной кампании волонтерской программы Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России на базе УрФУ.
июнь.2017 г.	Акция «Железная дорога-зона повышенной опасности!». В рамках акции организована целенаправленная адресная профилактическая работа с родителями и студентами на станции «Екатеринбург - Пассажирский». С родителями проведены тематические беседы по вопросу ответственности и последствий детского травматизма в местах несанкционированных переходов через железнодорожные пути (совместно с Территориальной комиссией Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав).
08.09.2017г.-	Проведено практическое занятие «Оказание первой помощи: обморок, ушибы, переломы, раны, ожоги, сердечно-легочная реанимация» в рамках Всемирного дня оказания первой медицинской помощи, с привлечением специалиста МАУ «Детская городская больница №8».
01.09. 2017г	В рамках акции «Первокурсник» в колледже проведены информационные встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Отделения полиции № 13 в главном учебном корпусе и на базе общежития по вопросу соблюдения Закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» и постановления Правительства Свердловской области от 27.08.2010года № 1252 – ПП «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей».
02.09.2017 г.	В рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом в колледже проведено совещание с преподавателями по теме «Формирование культуры безопасного поведения студентов», классные часы по теме «Правила и нормы безопасного поведения», собрание для обучающихся нового набора «Нет терроризму», беседы со студентами, проживающими в общежитии колледжа о порядке действий при обнаружении террористической угрозы. В рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проведен урок «Безопасное лето», с целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.
19.09.2017 г.	Научно-практическая конференция «Молодежь за здоровый образ жизни», в рамках Всероссийского Дня трезвости.
20.09 2017 г.	Диспут «Будущее нации за здоровый образ жизни».
26.10.2017 г.	Встреча с инспектором ЛО полиции МВД России на станции Екатеринбург - пассажирский

27.10.2017 г.	Встреча с инспектором ЛО полиции МВД России на станции Екатеринбург - пассажирский
27.10.2017 г.	Заключение договора о сотрудничестве с ЛО полиции МВД России на станции «Екатеринбург – пассажирский».
22-24.11.2017 г.	Совещание «О мерах по предупреждению распространения в УФО ВИЧ-инфекции, а также профилактике, диагностике и лечении заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией»
31.10.2017г.	Обучающий семинар по проведению добровольного тестирования обучающихся СПО на ВИЧ
02.11.2017 г.	Открытый показ антитеррористического художественного фильма «Рядом с нами» . Проводит Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Свердловской области при поддержке Свердловской организации Союза кинематографистов России.
Ноябрь 2017 г.	Экспресс – тестирование на ВИЧ. В тестировании приняли 400 студентов и преподавателей колледжа. Положительные результаты теста не выявлены.
04.11.2017 г.	Открытие мемориального комплекса Герою Советского Союза генералу армии – Василию Филлиповичу Маркелову.
01.12.2017 г.	Акция «Красная ленточка», в день борьбы со СПИДом. Лекция, викторина, флеш- моб.
Декабрь2017 г.	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Привлечение внимания обучающихся(с учетом возрастных ограничений по разрешенному ознакомлению с данной темой), их родителей и работников ОО к проблеме эпидемии ВИЧ/СПИД, повышения их информированности о путях заражения и способах защиты, а также повышения мотивации обучающихся и их родителей к получению информации по данной теме. Дебаты «Меньше знаешь, крепче спишь!?».
Январь2018 г.	Информационно – пропагандистская компания «По правилам». Основная цель кампании – повышение информированности участников дорожного движения об актуальных темах и вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. В компании приняли участие 360 студентов, 5 педагогов колледжа.
С 25.01.2018г. по 05.02.2018 г.	В целях формирования единого профилактического пространства, пропаганды ЗОЖ и формирования в молодежной среде негативного отношения к обороту наркотиков и потребления ПАВ, размещение на сайте и в группе в контакте информацию ГУ по контролю за оборотом наркотиков МВД России («Вконтакте» https://vk.com/gunk_mvd)
06.02.2018 г.	Фестиваль молодежных субкультур «PRO любовь» в рамках проекта «Здоровый студент» организованное Отделом координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга совместно с Комитетом по организации бытового обслуживания населения Администрации города Екатеринбурга, МАУ «Городской центр медицинской профилактики».
08,15,22.02.2018г.	Встреча с инспектором ЛО полиции МВД России на станции Екатеринбург - пассажирский
Со 02.02.2018 г.	В рамках проекта "Здоровый студент трансляция сериала "Жизнь со знаком +".
01.02.2018-23.07.2018	Общероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»

г.	
8,9,10.02.2018 г.	В рамках проекта "Здоровый студент участие в семинаре «Комплексный подход к формированию ЗОЖ и профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов ВУЗов ССУЗов г. Екатеринбурга »
20.02.2018 г. 06.03.2018 г.	Федеральный просветительный проект проект «Профилактика ранней беременности и ИППП «Любовь без последствий»»
Апрель 2018 г.	Просмотр медиаматериала на базе общежития, в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом
27.03.17г.- 30.11.2017 г.	Проведение в 2017 году информационной кампании по добровольному тестированию на ВИЧ – инфекцию обучающихся в государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области
15.02.2018г	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».
10.03.18 г.	Встреча с капитаном полиции Лифановой Е.А. и врачом_ наркологом Областного наркологического диспансера Демидовой Л.М. по вопросам предотвращения употребления психоактивных веществ обучающимися.

В колледже проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Педагогом-психологом колледжа разработана и реализуется программа «Формирование психологической безопасности студентов колледжа. В рамках данной программы проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы со студентами «группы риска» по темам: « Мир без наркотиков!»; «Жить здорово-здорово!»; «Твое здоровье - в твоих руках»; «Подари себе жизнь!», разработаны брошюры для студентов и родителей по вопросам зависимостей и правонарушений подростков в рамках проведения акции «Подросток», проведены тренинги со студентами младших курсов по формированию безопасного образа жизни, тренинг «Антивандализм».

При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогами - психологоми, социальным педагогом, кураторами групп. Составленный план мероприятий психологической службы включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, арт-терапии, групповые игры, классные часы, выставки и другие формы направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению. В начале учебного года проводится адаптационная неделя психологии, которая ставит своей целью создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации учащимися первого курса.

В течение учебного года психолого-педагогическая деятельность с обучающимися осуществлялась по направлениям:

1. Психосоциальная диагностика - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

2. Психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника по разработке психологопедагогических программ воспитания; организация и проведение социальнопсихологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников

образовательного процесса.

3. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников в период обучения, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально- медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

Медико-оздоровительные мероприятия для обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультативная деятельность.

Участники образовательного процесса	Количество
Студенты	108
Педагогический коллектив	19
Родители	17
Опекуны, приемные родители	3
Специалисты, не работающие в колледже	4
Консультации студентов «группы риска»	87

Основная тематика консультаций со студентами: безответная любовь; агрессивное поведение; способы самопознания, саморазвития; экзистенциональные проблемы; взаимоотношения с друзьями, близкими родственниками; взаимоотношения в семье, комнате; работа со студентами, состоящими на учете в КДН; государственное обеспечение и др.

Основная тематика консультаций с педколлективом: организация работы по результатам диагностической работы; аттестация педагогов; работа со студентами «группы риска»; образовательная работа со студентами, имеющими проблемы со здоровьем и др.

Тематика консультаций для родителей, приемных родителей, опекунов: взаимоотношения со своими детьми; семейные неурядицы; назначение социальной стипендии; государственное обеспечение и др.

2. Социально-психологическое просвещение и профилактика.

В рамках психологического просвещения и профилактики были проведены следующие акции: «Проблемы можно решать» (профилактика суицидального поведения, октябрь 2018 г.);

«День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (профилактика отклоняющегося поведения, к 16.11.2018 г.) в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»; «Экзамены – это серьезно….?!» (профилактика снятия стрессового напряжения, декабрь 2017 г);

«1 декабря – День борьбы со СПИДом» .
Проведено добровольное тестирование обучающихся и сотрудников колледжа на ВИЧ (консультирование до тестирования, консультирование при сообщении результатов тестирования, сканирование бланков, направление бланков на электронную почту областного центра СПИДа).

В рамках Программы адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на знакомство и сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группе. На встречах с первокурсниками были затронуты вопросы о стипендиальном положении колледжа, получения материальной помощи, социальной стипендии, рассмотрены вопросы правил поведения в колледже, правил проживания в общежитии и дорожной безопасности, т.к. колледж имеет сложное расположение из-за двух ж/д переходов, один из которых не оборудован.

С целью профилактики и просвещения педагогом - психологом за первый ученый семестр для студентов было проведено 6 занятий (информационные собрания в группах, консультации, тренинговые и тематические занятия). Для профилактики и коррекции агрессивного, суицидального поведения проведены занятия: личностный рост, групповая сплоченность, учебная мотивация, самопрезентация личности и т.п.

Педагогом-психологом осуществлялась совместная работа с воспитателями общежития, поскольку работа воспитателя общежития является очень напряженной и ведётся в условиях многозадачности. Проводились как индивидуальные, так и групповые формы работы. Состоялись семинары по изучению кризиса подросткового возраста, особенностям работы с детьми «группы риска».

Одним из направлений работы психолога является работа с родителями. На родительском собрании 01.10.2017 г. был освещен вопрос о необходимом взаимодействии «классный руководитель – студент – родитель» для повышения качества подготовки будущего специалиста. Кроме этого, по запросу классных руководителей были сделаны выступления и в группах старших курсов (Шахматова Л.Н).

В рамках всероссийской акции «Телефон доверия» было проведено мероприятие в целях повышения информированности студентов о наличии и особенностях работы телефона доверия. Плакаты с номерами телефонов доверия представлены на информационных стендах колледжа постоянно.

Особое место в работе психолога отводится профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ среди студентов колледжа. За первый семестр в данном направлении проводились консультации, акции, диагностики, классные часы, дежурство и др. формы работы.

Проводилась работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете и учете в КДН-ЗП. Заведен журнал персонифицированного учета несовершеннолетних, оформлены персональные карты внутриколледжного учета. Сложилась система индивидуальной работы со студентами, состоящими на внутриколледжном учете, организуется коррекционно-развивающая работа, оказывается консультационная помощь по психологическим и семейно-бытовым проблемам, разрабатываются и реализуются профилактические мероприятия.

В течение отчётного периода проводились заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. За указанный период проведено 4 заседания, где рассмотрено 12 персональных дел студентов колледжа. Студенты поставлены на внутриколледжный учет, составлены планы индивидуальной коррекционно-профилактической работы, где учтена работа педагога - психолога, кураторов учебных групп и зав. отделениями.

В течение года осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики. В октябре 2017 г. была проведена встреча с инспектором ЛО полиции МВД России на станции Екатеринбург – пассажирский по профилактике дорожного травматизма. Вышеперечисленные меры нацелены на эффективную организацию систематической профилактической и коррекционной работы со студентами группы риска.

3. Социально-психологическая коррекция.

Следующее направление работы педагога - психолога активное воздействие на процесс формирования личности и сохранения ее индивидуальности. В содержание работы по данному направлению входили следующие мероприятия:

-организация и проведение мини-занятий по коммуникативному взаимодействию для студентов, проживающих в одной комнате (по результатам диагностики);
-организация и проведение занятий по психокоррекции для проблемных студентов (по итогам диагностики) в группах 1 курса
-организация экстренной психологической помощи обучающимся в решении внутриличностных и межличностных проблем;
-индивидуальная психокоррекционная работа по итогам тестирования;
-организация экстренной социальной помощи в решении проблем (получение социальной стипендии, материальной помощи т.п.);
-индивидуальная психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете.

Занятия способствуют формированию у студентов адекватного уровня самооценки, принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию. Также в течение семестра оказывалась экстренная и плановая психологическая помощь в разрешении внутриличностных и межличностных проблем.

Проводилась индивидуальная психолого – педагогическая коррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете, с целью профилактики и коррекции девиантного и делинквентного поведения (13 студентов). Данное направление осуществлялось во взаимодействии с социальными педагогами отделений.

5. Социально - психологическая диагностика.

Диагностическая работа, являясь традиционным компонентом деятельности педагога - психолога, имеет своей целью изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводилась как с группами студентов, так и индивидуально со студентами, воспитателями, педагогами.

Так, в период с сентября по ноябрь 2018г. проводилась обширная диагностика студентов 1 курса по проблемам адаптации, определен в целом уровень адаптации групп- первокурсников; уровень профессиональной ориентации студентов – первокурсников; уровень тревожности студентов первого курса; уровень общительности, проведено исследование мотивов выбора профессии.

Для формирования эффективной деятельности выявлены возможные причины учебной дезадаптации, определена «группа риска» из студентов первого курса. Также в данный период была проведена диагностическая работа с кураторами групп нового набора по составлению диагностической таблицы «Группа риска» для составления базы данных колледжа.

В период с 01.10.2018 по 26.12.2018 г. было организовано социально-психологическое сопровождение студентов 1 курса, включающее в себя следующие мероприятия: отслеживание уровня адаптации студентов (проведение диагностического минимума), профилактическую и развивающая работу с обучающимися и педагогами, проведение индивидуальных и групповых консультаций, социально-диспетчерская деятельность.

Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних и на внутриколледжном учете. Осуществляется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся «группы риска». Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Численность детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 49, из них несовершеннолетних -2 человека, детей – инвалидов – 4, опекаемых – 6 человек. Планируемый выпуск детей – сирот в 2018 году – 12 человек.

В колледже сформирована и развивается система дополнительного образования, представленная деятельностью 17 студенческих объединений по интересам: студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже организована работа пресс-центра «Свободная строка», вокальной студии «Темп», интеллектуального клуба «Школа Лидера», волонтерского движения «Клевер» и т.д.

Основными направлениями волонтёрского движения являются:

1 оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников детских домов и домов престарелых,

1. оказание помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей Чкаловского района,
2. участие в проведении городских и районных мероприятий.
3. Социально значимые мероприятия: помощь ветеранам, экологические акции, патронаж детей с ОВЗ.

Мероприятия волонтерской направленности:

Дата	**Мероприятие**
Апрель 2017	Участие в городской акции флеш - мобе «ПОДНИМИ ГОЛОВУ!»
Апрель 2017 г.	Добровольческие акции в рамках «Весенней недели добра – 2017 года» Весенняя Неделя Добра проводилась с целью распространения идей, ценностей и практики добровольчества, вовлечения молодежи в социальную практику. В колледже в рамках ВНД 2017 прошли 16 акций. Волонтеры разработали и изготовили буклеты «Весенняя неделя добра», провели акцию в общежитии «Твори добро на радость людям», приняли участие в благоустройстве территории общежития, колледжа. Волонтеры колледжа провели акцию «Помоги ближнему» - содействие в уборке придомовой территории. Прошла благотворительная акция «Спешите делать добро» - стрижки пенсионерам и инвалидам. Также прошли акции «Лунтик, «Смех в ладошке», «Обнимашки», «Открытка другу», «Знать, чтобы жить!». Всего в акциях ВНД – 2017 года приняли участие около 100 волонтеров отряда «Клевер.». Получателями акций стали более тысячи человек, в число которых вошли и студенты колледжа, воспитанники детских домов, пенсионеры и инвалиды Чкаловского района.
Апрель 2017 г.	«Молодежные инклюзивные игры : новое поколение - 2017» - команда колледжа приняла участие в мастер – классах, конкурсах, путешествии по 3д- карте Екатеринбурга, кулинарном шоу.
Май,.2017 г.	Участие волонтерского отряда в благотворительной акции по обслуживанию ветеранов Железнодорожного и Чкаловского районов г. Екатеринбурга, посвященной празднику Победы в ВОВ.
Апрель 2017 г	Концертная программа, посвященная международному «Дню танца».
Май 2017 г.	Участие в мероприятии, посвященному старту набора волонтеров на чемпионат мира по футболу 2018 г.
Май 2017	Участие в Международном семинаре «Практическая инклюзия».

Май 2017 г.	Участие в музыкальном проекте «Ночь музыки – 2017 года». Посещение музыкальных площадок, музеев, театров, картинных галерей, торговых центров.
Июнь 2017.	Участие студентов 1 и 2 курсов специальности «Туризм» и «Парикмахерское искусство» в качестве волонтеров в организации и проведении праздника «Сабантуй» в «Парке сказов».
2017	Участие в проекте «ПРОФИ. Образовательные решения в промышленности» в Международном выставочном центре «Екатеринбург - ЭКСПО» во время проведения Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ - 2017».
2017	Участие в Екатеринбургском восьмом Форуме молодежи «Евразия-2017. Сила Урала».(Ельцин – Центр) Главная цель форума – интеллектуальный и культурный обмен и презентация возможностей для успешной реализации молодых граждан в Свердловской области. Для участников форума была подготовлена динамичная программа: мастер-классы и воркшопы по продвижению бизнеса в сфере IT, кинолектории, мастер-классы по развитию лидерских навыков и управлению командой, встречи с действующими политиками и экспертами сферы управления, знакомства с трендами общественного развития мегаполисов. Мастер-классы от знаменитых спортсменов, истории успеха, презентация лучших практик в сфере здорового образа жизни, лекции от знаменитых журналистов, творческие встречи, воркшопы по созданию личного бренда и многое другое. В этом году полностью поменяли формат Форума: каждый из представителей категории (политики, предприниматели, журналисты, творческая молодежь, спортсмены добровольцы, IT-специалисты и инженеры) может самостоятельно выбрать какие лекции и мастер-классы ему посещать. Таким образом, участник с максимальной эффективностью для себя смог составить уникальную деловую программу. Студенты группы 404 Д (Дизайн) и активисты из волонтерского отряда «Клевер», под руководством руководителя отряда Живицкой И. Х. и преподавателя Чекушкина П. В. приняли активное участие и посетили наиболее интересные встречи и мастер-классы.
2017	Участие в городской квест – игре «Угадай Екатеринбург».

Спортивная работа в колледже.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др.

Студенты принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных соревнованиях.

По итогам Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Чкаловского района в 2017 г. студенты колледжа заняли почетное 2 место. Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способных достойно представлять наш колледж на различных соревнованиях и Спартакиадах способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в колледже в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО.

Спортивные мероприятия

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Октябрь 201	традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна победы» среди ОО СПО Чкаловского района	Студенты колледжа	Первое место
Октябрь 2017	«Всероссийский день бега «Кросс наций»	Студенты колледжа	Участие.
Октябрь 2017	Товарищеская встреча по волейболу между студентами колледжа и преподавателями.	Студенты колледжа и преподаватели	Победили преподаватели.
Октябрь 2017	Участие в Международном турнире по волейболу «Кубок Ельцина»	Студенты колледжа	Участие.
Октябрь 2017	Городские соревнования по футболу	Студенты колледжа	Участие.
Октябрь 2017	Районные соревнования по мини футболу среди юношей.	Юноши	5 место.
Октябрь 2017	Городские соревнования по кроссу.	Девушки, юноши	Участие.
Октябрь 2017	Районный туристический слет студентов.	Студенты колледжа	Участие.
Октябрь 2017	Городские соревнования по шахматам.	Девушки.	Первое место.
Октябрь 2017	Городские соревнования баскетболу .	Юноши.	Второе место.
Октябрь 2017	Пулевая стрельба. Город.	Юноши, девушки.	Участие.
Октябрь 2017	Районные соревнования по настольному теннису.		Четвертое место.
Ноябрь 2017	Районные соревнования по волейболу.	Юноши.	Участие.
Ноябрь 2017	Городские соревнования по баскетболу.	Девушки.	Второе место.

Ноябрь 2017	турнир по волейболу среди сотрудников СПО.	Студенты колледжа	Участие.
Ноябрь 2017	Городские соревнования по настольному теннису.	Девушки.	Первое место. Вышли на область
Декабрь 2017	Районные соревнования по волейболу.	Девушки.	Третье место
Февраль 2018г.	Городские соревнования по волейболу.	Команда колледжа	Третье место
Февраль 2018г..	«День зимних видов спорта»	Студенты: 305Л, 205БД, 206БД, 206К, 432ПР команда преподавателей (Скворцов Ю.В., Домрачев С.Г., Бочкарева О.В., Фоминых А.Н., Иллеев А.В., Семенова Г.В., Чекушкин П.В.).	Второе место Третье место Первое место
Февраль 2018г.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Студенты и преподаватели	Участие
Февраль 2018г.	Игра «Шоу -сила», посвященная Дню защитника Отечества.	Мягкий Дмитрий Русинов Антон и Желтышев Сергей Бородулин Владислав	Первое место второе место третье место
Февраль 2018г..	Соревнованиях по лыжным гонкам (эстафета) среди команд ССУов Чкаловского района.	Студенты и преподаватели	Участие.
Февраль 2018г.	I Областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся учебных заведений СПО и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области.	Студенты	Участие.
март 2018г.	Городские соревнованиях по лыжным гонкам (эстафета) среди команд ССУзов	Студенты (девушки)	Участие.

12. Анализ материально- технических условий колледжа.

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально – технической базы. На основе её модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями.

Без современной материально – технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Профессиональное образование является основанием, базой для провозглашённого в России перехода на инновационный путь развития. В послании Президента РФ Федеральному собранию 01.03.2018г. обозначена задача необходимости подготовки по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, «в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями». Колледж располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В отчётном периоде проводилась работа по оптимизации и повышению эффективности использования имущества колледжа. В 2017году проведена работа по переоформлению документов по передаче в оперативное управление колледжу недвижимого имущества (здания и сооружения). Распоряжение Правительства Свердловской области и приказы Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области о приеме из собственности Российской Федерации в государственную собственность Свердловской области недвижимого имущества и закреплении его на праве оперативного управления за ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» получено 30.11.2017г. Все правоустанавливающие документы оформлены колледжем в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Инфраструктура ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

№	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь (протяженность или объем) объекта недвижимого имущества (кв.м)
1	Учебный корпус	Екатеринбург, пер. Саранинский д.6	5138,6
2	Учебный корпус	Екатеринбург, ул.Агрономическая д.50 б.	1513,9
3	Учебный корпус	Екатеринбург, ул. Мельковская, д.3	454,2
4	Общежитие	Екатеринбург, ул.Аптекарская д.35	2377,3
5	Гараж	Екатеринбург, Пер.Саранинский д.6	141,6
6	Складские, подсобные помещения	Екатеринбург, пер Саранинский д.6	65,3

		ул. Агрономическая д.50 б.	

Сведения об учебно – лабораторной базе ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

		Учебный корпус- Саранинский, д.6		Учебный корпус - Агрономическая, 50 б		Учебный корпус - Мельковская, д.3	
		Кол-во	площадь	Кол -во	площадь	Кол -во	площадь
1	Аудитории и лаборатории из них:	24	1238,4	15	748,5	4	272,6
1.1	Аудиторий	9	530,4	15	748,5	4	140,8
1.2	Лабораторий	9	373,74	-	-	3	131,8
1.3	Компьютерных лабораторий	6	334,4	-	-	-	-
2	Спортивный зал	1	176,0	-	-	-	-
3	Тренажерный зал	1	73,6	-	-	-	-
4	Конференц-зал	1	258,6	-	-	-	-
5	Библиотека	1	132,8	-	-	-	-
5	Пункты питания из них:	2	211,9	1	40,3	1	22,7
5.1	Столовая	1	386,5	-	-	-	-
5.2	Буфет	1	39,2	1	40,3	1	22,7
6	Медицинский пункт	1	48,1	-	-	-	-

В отчётном периоде оборудована лаборатория «Учебная гостиница» . Концепцию «Учебной гостиницы» разрабатывали преподаватели специальных дисциплин гостиничного сервиса с участием работодателей, специалистов отелей – баз практики обучающихся. Учебная гостиница оборудована с учётом реальных производственных требований в соответствии с ФГОС СОП по ТОП – 50.Учебная гостиница это: учебная зона гостиничный номер, зона приёма гостей, зона отдыха гостей, современная мебель, мультимедийная техника. «Учебная гостиница» оборудована при участии социальных партнёров коллежа – потенциальных работодателей: «ГРК Евразия» (Рамада) и «Управляющая компания отели «Юста».

В 2018 году оборудован кабинет специальных дисциплин банковского дела – «Учебный банк» при содействии Уральского отделения ПАО «Сбербанк России». Кабинет оборудован с соблюдением ФГОС СПО по специальности и корпоративных требований ПАО «Сбербанк России» - социального партнёра колледжа.

Для осуществления реализации дополнительных профессиональных образовательных программ оборудован и оснащён компьютерной техникой кабинет в учебном корпусе по адресу ул. Мельковская, дом № 3.

Для занятий физкультурой и спортом в главном корпусе имеются: спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка с беговой дорожкой, которая в зимний период используется как лыжный стадион. В отчётном периоде отремонтирована душевая комната с установкой душевыех кабин, что позволило объединить спортивный и тренажёрный залы, раздевалку и душевые в единый спортивно – оздоровительный комплекс.

Основной перечень спортивного оборудования: 50 комплектов лыжного инвентаря, инвентарь для настольного тенниса, для занятий аэробикой, фитнесом, тренажеры. Все оборудование находится в хорошем состоянии.

Для проведения культурно – массовых мероприятий в колледже оборудован конференц-зал на180 мест. В 2017 году проведены ремонт и оформление зала в новом дизайнерском стиле.

В связи с проведением в 2017 году на базе колледжа Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции (Парикмахерское искусство) , а в 2018 году государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по специальностям «Стилистика и искусство визажа» и «Парикмахерское искусство» в соответствии с требованиями Союза «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) для учебных лабораторий парикмахерского искусства и эстетической косметологии приобретено и установлено новое оборудование в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям «Эстетическая косметология» и «Парикмахерское искусство». Для популяризации движения WorldSkills разработаны и установлены информационные баннеры (наружные и внутри колледжа).

Оснащение колледжа компьютерной и мультимедийной техникой.

№	Наименование показателя	Кол-во
1	Общее количество единиц компьютерной техники	178
2	Количество компьютерных классов	5
3	Количество ПК в компьютерных классах	87
4	Количество компьютеров в составе локальных сетей с доступом в Интернет	161
5	Количество серверов	5
6	Количество мультимедийных комплексов (ПК + проектор).	18
7	Количество принтеров	23
8	Количество сканеров	4
9	Количество интерактивных досок	7
10	Количество ноутбуков	31
11	Количество видеокамер	1

Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять практическую часть учебных планов по всем реализуемым специальностям в полном объёме согласно требованиям ФГОС СПО. В отчётном периоде проведена большая работа по благоустройству и повышению комфортности образовательной среды:

- разработаны и приобретены декоративные панно, информационные баннеры, рулапы, стенды, популяризирующие специальности колледжа
- приобретена новая мебель (столы для обучающихся и преподавателей, стулья, шкафы, специализированное оборудование для лаборатории «Учебная гостиница» и лабораборий парикмахерского искусства и эстетической косметологии;
- выполнен частичный косметический ремонт учебных лабораторий, столовой, конференц- зала;
- приобретены комплектующие для ремонта мебели
- выполнен локальный ремонт кровли учебного корпуса по адресу пер. Саранинский, дом № 6.

В общежитии в отчётном периоде:

- проведены работы по косметическому ремонту комнат, мест общего пользования, коридоров;
- приобретён мягкий инвентарь в студенческие комнаты;
- произведена частичная замена дверей;
- проведены работы по частичной замене сетей электроснабжения;

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно – техническому минимуму.

В каждом учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС. В 2018 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов установлен шлагбаум у первого учебного корпуса (ул. Агрономическая, 50 – б) и турникет.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр мероприятий по взаимодействию, по адаптации выпускников к реальному производству.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством: - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиями и нормам, - оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива колледжа.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Состояние учебно – материальной базы колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии в требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в столовой колледжа на 100 посадочных мест и в буфете в учебном корпусе по адресу ул. Агрономическая, дом № 50 –б. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинские работники колледжа.

В 2018 году заведующий столовой прошла повышение квалификации в ОЦ «МС- Профи», (ИП Соболева Л.М.) по программе «Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий» (компьютерный практикум).

Для организации питания обучающихся колледже разработано штатное расписание работников столовой и буфета из средств колледжа от приносящей доход деятельности.

Медицинское обеспечение.

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности.

В 2018 году переоформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

13. Перспективы развития колледжа на 2017 – 2018 учебный год.

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Лицензирование специальностей: Технология эстетических услуг, Технология парикмахерского искусства и Гостиничное дело в соответствии с ФГОС по ТОП – 50;
2. Осуществление взаимодействия с ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса – Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг» в качестве Базовой площадки по компетенции «Прикладная эстетика»;
3. Создание на базе колледжа Специализированного Центра Компетенций по компетенции «Прикладная эстетика» и обеспечение его функционирования и развития;

4.Создание комплекса условий для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: прикладная эстетика, парикмахерское искусство, графический дизайн, дизайн одежды;
5. Создание комплекса условий для проведения на базе колледжа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по парикмахерскому искусству.
6. Участие в конкурсе по отбору ведущих государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (компетенция «Прикладная эстетика»);
7.Развитие системы независимой сертификации профессиональных компетенций выпускников колледжа:
- осуществление профессионально – общественной аккредитации ОПОП «Банковское дело»
- создание условий для создания на базе колледжа Центра Оценки Компетенций по специальности «Парикмахерское искусство»;
8. Развитие государственно-частного партнерства в целях повышения качества подготовки специалистов посредством:
- создания функционирования студенческих учебных мини – фирм (учебно – производственных лабораторий);
- разработки и реализации проектов по взаимодействию с предприятиями – потенциальными работодателями ПАО «Сбербанк России» (банковское дело), ГК «Патриот» (конструирование, моделирование и технология швейных изделий);
9. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства;
10.Развитие системы дополнительного образования в колледже.
11. Развитие материально – технической базы колледжа:
-создание лабораторного комплекса по специальности Гостиничное дело;
- создание Учебного банка
- создание учебно – производственной мастерской по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
12.Развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход.
13. Совершенствование учебного и программно – методического обеспечения образовательного процесса:
- внести коррективы в ОПОП по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и профессиональными стандартами и учётом региональных особенностей рынка труда;
- создание электронной библиотеки;
- разработка востребованных на рынке труда программ дополнительного образования.
14. Организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода обучения, элементов дистанционного обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.);
15. Оптимизация организационно – должностной структуры колледжа. Оптимизация структуры и численности работников для гарантированного выполнения Программы развития колледжа;
16 Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация);

Самообследование деятельности ГБПОУ СО
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» по состоянию на 1 апреля 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	*Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:*	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1.	По очной форме обучения	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.3.	По заочной форме обучения	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.	*Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:*	1054 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.1.	По очной форме обучения	867 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.3.	По заочной форме обучения	187 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента

1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессиональ-ного образования	14 единиц	по наличию профессиональных образовательных программ, реализуемых в текущем году.
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	271 человек	на основании приказов о зачислении
1.5	Утратил силу – Приказ Минобнауки России от 15.02.2017 г.№ 136		
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников.	92 человека 40, 5 %	на основании протоколов заседания ГЭК
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека 0,2 %	На основании наградных документов.
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	344 человека 44, 5 %	численность на основании приказов о назначении стипендии
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников,	83человека 63.4 %	на основании приказов о приеме и увольнении
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	83человека 99 %	На основании личных дел работников
1.11	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	46 человек 55 %	На основании приказов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

1.11.1	Высшая	9 человек 11 %	На основании приказов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
1.11.2	Первая	37 человек 45 %	На основании приказов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек 100 %	на сертификатов о повышении квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек 7 %	на основании приказов
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18.948,6	на основании бухгалтерской отчетности за предыдущий календарный год
2.2.	**Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника**	242,93	на основании бухгалтерской отчетности за предыдущий календарный год
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37,25	на основании бухгалтерской отчетности за предыдущий календарный год

2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной и начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	27.211,/22,979	Информация о заработной плате педагогических работников и статистические данные о заработной плате в регионе.
	Пп.в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136		
3.	**Инфраструктура**		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,7	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых* осуществляется образовательная деятельность 17174/765=22,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	0,02 шт.	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	336 человек 100 %	на основании приказов о заселении
4	***Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***		
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов).	4 человека 0.4 %	Приказы о зачислении, медицинские справки

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.	0	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.	0	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.3 – 4. 4	Раздел 4.3 – 4.4	0	
4.5	*Общая численность инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе*	4	На основании приказов о зачислении и медицинских справок
4.5.1	По очной форме обучения	4	На основании приказов о зачислении и медицинских справок
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.	1	На основании приказов о зачислении и медицинских справок
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно – двигательного аппарата	0	

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.	3	На основании приказов о зачислении и медицинских справок
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности работников образовательной организации.	5 человек 6%	На основании сертификатов о повышении квалификации
(п.4 введён приказом Минобразнауки России от 15.02.2017 г. №136			

Директор Н.Б. Глебова