

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Согласовано Советом колледжа

Протокол № 1

« 11 » 09 2019г

Утверждаю  
Директор колледжа  
Н.Б. Глебова  
Приказ № 44/09  
от 11.09 2019г



**Комплексная программа  
воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский  
колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 2019-2020 годы**

Екатеринбург, 2019

## Паспорт Программы

Наименование Программы	<b>Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 2019-2020 годы.</b>
Основания разработки Программы	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Международная конвенция о правах и свободах человека;</li> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</li> <li>- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;</li> <li>- Областной закон “Об образовании Свердловской области”;</li> <li>- Областной закон “О защите прав ребенка”;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы,(утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г N 792-р);</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до2020 г.</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;</li> <li>- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</li> <li>- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>- Международная декларация принципов толерантности;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по</li> </ul>

	<p>противодействию терроризму»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»,</li> <li>- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»,</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации.</li> <li>- Устав колледжа;</li> <li>- Локальные акты колледжа.</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно – методической работе, начальник социально – педагогического отдела, рабочая группа из числа социальных педагогов, кураторов учебных групп и преподавателей.
Цель Программы	Создание образовательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение преемственности поколений;</li> <li>- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;</li> <li>- формирование законопослушного поведения;</li> <li>- профилактика экстремизма, терроризма, и деструктивного поведения обучающихся;</li> <li>- развитие духовно-нравственных качеств личности;</li> <li>- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;</li> <li>- развитие культуры межэтнических отношений;</li> <li>- развитие толерантности личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> <li>- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения;</li> <li>- развитие основ культуры здоровья;</li> <li>- формирование и развитие сознательного отношения к семейной жизни;</li> <li>- формирование и развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2019-2020 годы.

<p>Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;</li> <li>- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li> <li>- формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;</li> <li>- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;</li> <li>- формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств с характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;</li> <li>- отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- отсутствие обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>- увеличение количества спортивных кружков и секций до 8 ;</li> <li>- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции до 350 человек;</li> <li>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, до 5 %;</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p> <p>Возможные риски, пути их преодоления</p>	<p>управление Программой осуществляет начальник социально – педагогического отдела. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Совет колледжа.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также на заседаниях студенческого совета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</li> <li>- Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.</li> </ul> <p>Информация о реализации Программы размещается на сайте колледжа</p> <p>При реализации Программы могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- инертность педагогических работников и обучающихся;</li> <li>- инертность внешней среды.</li> </ul> <p>Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты".</p> <p>Оценка состояния реализации Программы осуществляется</p>

<p>Оценка состояния реализации программы</p>	<p>посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и социальными педагогами об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;</li> <li>- использования методик выявления уровня воспитанности студентов;</li> <li>- изучения и анализа удовлетворенности родителей работой колледжа</li> <li>- систематического контроля и анализа воспитательного процесса в колледже, воспитательной работы в учебных группах, в общежитии колледжа с учетом мнения органов студенческого самоуправления;</li> </ul>
<p>Объемы и источники финансирования. Ресурсное Обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p> <p>Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конференц – зал, оснащенный современной видео и аудио-аппаратурой для проведения культурно – массовых, профилактических и информационных мероприятий;</li> <li>- оборудование для организации и проведения культмассовых и спортивно – оздоровительных мероприятий;</li> <li>- Спортивно – оздоровительный комплекс: спортивный тренажёрный залы, душевая, спортивная площадка с беговой дорожкой и полосой препятствий.</li> </ul>

## Введение

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 2019-2020 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требования современного общества. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать общими компетенциями, определёнными ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программы воспитания и социализации, являются частью образовательной деятельности обучающихся и способствуют их адаптации в образовательно-профессиональной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Воспитательная система колледжа динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это живая, развивающаяся система, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента. Это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для развития личности обучающихся.

Основа педагогической позиции колледжа в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Современные технологии воспитательной работы с молодежью ориентированы на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося в зависимости от целей самого обучающегося. Развитие

личности возможно только в деятельности, поэтому особенностью воспитательной системы колледжа является то, что студенты - непосредственные участники образовательного процесса, а воспитательная работа направлена на организацию деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности, социальных институтов, потенциальных работодателей по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

## **1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы Концептуальные положения Программы**

Комплексная Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передача опыт о здоровом образе жизни	- Привитие прочных гигиенических норм. - Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. - Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка к роли родителя и семьянина.
Социальное	Включение	Передача обучающемуся опыта	- Формирование

	обучающегося в социально-ценностную деятельность	отношений к труду, родине, природе	гражданской позиции. - Приобретение опыта трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Освоение и принятие обучающимся культурных ценностей (Культуры)	- Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей. - Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье-сберегающее	Создание нормативных, организационно - содержательных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	- Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование соответствующих *технологий* воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми учащимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания в колледже.

## 2. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природосообразность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапное выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся Уральского колледжа бизнеса, управления и технологии красоты призвана:

- создать и совершенствовать условия для личностного развития обучающихся;
- реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала.
- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями.

Для оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов необходимо:

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создавать и совершенствовать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать культурно – массовую и спортивно – оздоровительную работу в колледже;
- мотивировать студентов к активному участию в учебно- исследовательской деятельности, олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;
- активизировать волонтерскую деятельность обучающихся;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне- учебной деятельности;

- повысить уровень мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся
- работа с несовершеннолетними и детьми – сиротами, и детьми из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

**Функции воспитательной работы**, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

**Принципы реализации программы:**

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Культуросообразность - это соотношение образования с особенностями культуры.
- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

**Особенности воспитательной системы колледжа.**

Совокупность образовательных технологий, активных методов обучения, применяемых при реализации образовательных программ, обеспечивает новое качество профессионального образования, гарантирует трудоустройство выпускников колледжа в условиях современной рыночной экономики.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели колледжа решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, правовое (в том числе антикоррупционное), художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность,

работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую и творческую деятельность, олимпиадное движение: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, конференции и др.
- вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы по интересам и спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

### SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Освоение и введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет- ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников



### **Основные направления воспитательной работы.**

- *Гражданско-патриотическое воспитание* - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- *Духовно-нравственное развитие и воспитание* - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.
- *Профессионально-трудовое воспитание* - формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Здоровьесберегающее воспитание* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- *Эстетическое воспитание* - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- *Правовое воспитание и культура безопасности личности.* Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Создание условий для профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения обучающихся колледжа.
- Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

### **Гражданско – патриотическое воспитание.**

Цель: развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности и гражданской позиции, как важнейших нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- создать условия для воспитания личности молодого человека - патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры, поддержка и развитие различных форм гражданско-патриотического воспитания молодежи
- координировать деятельность военно-патриотических клубов и объединений района и привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания детей и молодёжи.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;
- активное участие молодежи в общественной и политической жизни общества и государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи, привлечение молодежи к участию в общественной жизни города, государства;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения
- формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - Викторина по военной истории России - Музыкальная гостиная «Песни военных лет» - Урок мужества", посвященные Победе в ВОВ - Кл. часы «Часы памяти, посвященные героям»	ежегодно	Активизация работы по проблемам патриотического воспитания Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества и родного края
2	Мероприятия, посвященные памяти боевых действий «Никто не забыт», «Недалекие страницы жизни Афганистана», «Беда на всех одна (по страницам истории и современности)»	Февраль	Формирование гордости за героическое прошлое Родины, увековечение памяти погибших воинов.
3	Проведение общегосударственных праздников	Ежегодно	Формирование активной гражданской позиции
4	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Июнь	Обеспечение условий для проведения военно-спортивных сборов Совершенствование организации подготовки и проведения военно-спортивных игр для учащихся
5	Проведение и участие в военно-спортивных играх региона, города, области.	Ежегодно	Повышение интереса детей, молодежи к военно-спортивным играм, развитие физических и волевых качеств
6	Участие в работе семинаров по проблемам патриотического воспитания	Ежегодно	Повышение квалификации организаторов патриотического воспитания

7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	Апрель Май	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, увековечение памяти погибших воинов
8	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ноябрь	Моральная подготовка молодежи к службе в армии
9	Организация и проведение «Уроков мужества» с приглашением участников военных действий в Чечне, Афганистане, ветеранов ВОВ	Февраль	Воспитание молодежи в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
13	Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях Екатеринбурга	Сентябрь	Формирование активной жизненной позиции
14	Декада военно-патриотического воспитания: - Легкоатлетическая эстафета; - Митинг и парад Победы	Май	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и своего населенного пункта.

### **Духовно – нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности.

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представлениях о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие»,

«гражданское согласие», «социальное партнерство»; ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;

- усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах»,	сентябрь	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции
2	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	сентябрь	психолого-педагогический анализ студентов
3	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления студентов «группы риска».	октябрь	Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе
4	Организация и проведение родительских собраний	в течение года	оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе
5	Внедрение портфолио	в течение года	формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности
6	Тематические классные часы: - «День солидарности в борьбе против терроризма»; - «Всемирный день пожилого человека»; - «День Учителя»; - «День народного единства»; - «День отказа от курения»; - День Защитника Отечества»; - «Международный Женский День»; - «Международный день семьи»; - «Свобода и общество. Свобода и твой выбор»	в течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов.
7	Цикл классных часов: - «Этика общения»; - «Профессиональная этика в вопросах и ответах»; - «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»; - «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы.	март-июнь	овладение основами профессиональной этики; внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями
8	Диспуты и дискуссии на тему: - «Твоя гражданская позиция»; - «Сила - в единстве!»; - «Нравственные нормы и принципы в	в течение года	выработка гражданской позиции; повышение профессионального уровня студентов

	условиях рыночных отношений»; - «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».		
9	Беседы на темы: - «Профилактика правонарушений и преступлений»; - «Молодёжные организации и их влияние на общество»; - «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»; - «О безопасной организации праздников»; - «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; - «Государственная символика России» - «Безопасность в сети Интернет»	в течение года	формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня воспитанности студентов; повышение профессионального уровня
10	Мероприятия, посвящённые: - Всемирному дню пожилого человека; - Дню Учителя; - Всемирному дню волонтера; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Дню защитника отечества; - Дню Победы.	в течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим
11	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО	в течение года	пропаганда здорового образа жизни
12	Участие волонтеров в проведении акций	в течение года	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
13	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	сентябрь, февраль, май	воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи

### **Профессионально – трудовое воспитание**

заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионально-трудоового воспитания - является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть

сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

В процессе профессионально-трудового воспитания используются следующие формы работы:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии.	сентябрь	Осмысление значения профессии и ее места в обществе
2	Разработка и внедрение системы наставничества с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников	В течение года	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики
3	Фестиваль творчества «Славим человека труда»	Февраль	Создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.
4	«Недели специальностей»	Ноябрь - декабрь	Развитие у молодежи профессиональных целевых установок для профессионального выбора и самоопределения. Развитие интереса к специальности
5	Встречи с ветеранами труда (нашего учебного заведения и партнера)	Март	Углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии
6	Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников	В течение года	Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях
7	развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях, работе конструкторского бюро	В течение года	Формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда; развитие качеств личности таких как экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе

### Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В процессе реализации направления формирования осознанного и бережного отношения к здоровому образу жизни используются следующие формы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни: походы выходного дня Первенство колледжа по легкой атлетике День здоровья Кросс наций Декада «Здоровым быть модно» Лыжня России флешмоб «За здоровый образ жизни» Конкурсы «А,ну- кА, девушки», «А, ну-ка, парни»	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Декабрь Февраль Октябрь Февраль	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
2	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: Спартакиады среди ПОО г.Екатеринбурга, Чкаловского района	В течение года по графику	формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время

3	Спортивные секции, в соответствии с интересами обучающихся и возможностями колледжа	В течение года	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности
4	Деятельность по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов - Диспут «Здоровым быть модно» - Проведение социологического исследования по проблеме «Отношение молодежи к нарко - тикам и причин употребления наркотических веществ» - Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в группах - Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию	Май Октябрь Февраль По графику	формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека

### Эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества.
- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций города.

	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Организация посещений объектов музейного показа, посещения театров и кинотеатров	В течение года	формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя
2	Организация работы коллективов художественной самодетельности и клубов по интересам	В течение года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей

3	Участие в районных и городских фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов ОО СПО	В течение года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
4	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий - День семьи, любви и верности (акции по семейным традициям) - «День матери» - Декадник «10 000 добрых дел» - Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	В течение года	формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры

Реализация данного направления предполагает формирование:

- навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **Правовое воспитание и культура безопасности личности**

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения.

Воспитание культуры безопасности включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

**Цель:** формирование правовой культуры и культуры безопасности личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- о принципах демократии;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование навыков безопасности и безопасной среды в ПОО, в быту, на отдыхе;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;

- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- условий для реализации опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;

создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;

- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	ноябрь	формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
2	Тематические классные часы (по проблемам толерантности, предотвращения экстремизма, национальной вражды): - Все мы разные, но заслуживаем счастья»; - «Многообразие мировых культур»; «Планета для всех» - «Учись управлять эмоциями»; - «Терроризм и экстремизм – зло против человечества».	По плану работы кураторов	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур
	Проведение профилактических бесед совместно с работниками правоохранительных органов	По согласованию	формирования у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности
	Проведение тематических бесед с представителями органов здравоохранения	1 раз в год	
	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы по интересам, творческие объединения волонтерское движение, студенческое самоуправление, на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Ежегодно, сентябрь	
	Проведения конкурса сочинений – эссе «Мир без насилия – это здорово!»	Апрель 2020 г	
	Проведение «Дня здоровья»	По плану работы руководителя физ. воспитания	

	Обучение студентов мерам и правилам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	По плану педагога – организатора БЖ
	Проведение тематических практических занятий со студентами по вопросам формирования культуры толерантности в рамках солидарности с жертвами террористических актов «Терроризму скажем: Нет!»,	По плану педагога – организатора БЖ
	Индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение студентов, состоящих на персонифицированном внутриколледжном учете.	В течение учебного года
	Проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, проживающими в общежитии, направленной на профилактику деструктивного поведения студентов.	В течение учебного года
	Участие обучающихся колледжа в тематических научно-практических, конференциях, семинарах, обучающих программах, тренингах, организованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и правоохранительными органами и органами здравоохранения	По дополнительной информации
	Проведение индивидуальных психолого – педагогических консультаций для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года
	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии по профилактике суицидального поведения в общежитии: «Конструктивное разрешение конфликтов»; «Стресс и стрессовые ситуации»	В течение учебного года
	Проведение тренинговых занятий по профилактике конфликтных и агрессивных форм поведения для студентов 1-3 курсов.	Декабрь 2019
	Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции, СПИДа, ПАВ. (по согласованию с органами здравоохранения)	в течение года
	Участие и проведение акций приуроченных к тематическим Российским датам: День народного единства День примирения День конституции День парламентаризма День противодействия терроризму	в течение года
4	День самоуправления «Выборы»	октябрь
5	Игра «Партии» (среди групп первого курса)	ноябрь

6	НПК «Мы выбираем будущее»	декабрь
7	Экономическая игра среди обучающихся «Ты знаешь + я знаю = мы знаем»	январь
9	Колледжная олимпиада по праву	март
10	Правовая игра «Кодекс»	март
11	НПК «Поколения победителей будем достойны»	апрель
12		май

### Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Целью антикоррупционного воспитания является формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи системы антикоррупционного воспитания:

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения;
- обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.

№	Направление	Планируемые результаты	Ответственные
1	Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в рамках реализации ОПОП	В результате освоения основной профессиональной образовательной программы происходит формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам поведения, в т.ч. овладение навыками вне коррупционного решения проблем.	зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, педагоги с участием специалистов.
2	Наличие в Программе воспитания и социализации обучающихся модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан	Создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно полезную деятельность. Социальная среда предполагает развитие личности обучающихся через воспитательные мероприятия, культурные и социальные практики; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями; освоение обучающимися социального опыта, норм и правил поведения; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, студенческий совет (актив)
3	Наличие в программе развития колледжа на 2016-2020гг. различных форм проектной и исследовательской	При определении содержания и направления проектной и учебно-исследовательской деятельности учитываются личностные особенности обучающегося, приоритеты государственной политики	зам. директора по НМР преподаватели

	деятельности, направленной на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры	(формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры), актуальные формы самостоятельной работы	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Содержание антикоррупционного воспитания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только» (родительское собрание)	Сентябрь	Проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите своих интересов, применяя тактику вне коррупционного решения проблем
2	Дискуссионная студенческая площадка по теме влияния коррупции на экономическую и общественную безопасность в России и мерам противодействия коррупции.	Октябрь	Развитие личностных качеств личности, наделенной знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, не желающая мириться с проявлениями коррупции, способная и желающая их устранять.
3	Конкурс социальной рекламы «Коррупции- нет»	Ноябрь	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и города
4	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Формирование активной жизненной позиции
6	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. - Государство и человек: конфликт интересов; - Коррупция как особый вид правонарушения	В течение года	воспитание ценностных установок (критически мыслить и решать проблемы; общаться и сотрудничать, конструктивно решать разногласия и конфликты
7	Участие в работе районных семинаров по проблемам патриотического воспитания	Февраль	Формирование активной гражданской позиции

#### Работа с родителями.

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
  - системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
  - индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
  - заседания совета по профилактике;
  - участие родителей в работе Совета колледжа;

- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.);
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

#### **Студенческое самоуправление.**

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме Совета обучающихся, Совета студенческого общежития, активами групп и временными инициативными группами. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике всех видов зависимостей и др.

Студенты принимают активное участие в работе совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, в том числе вопросы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, назначения и лишения академической стипендии, выдвижения кандидатур на назначение именных стипендий, а также поощрения наиболее активных, инициативных студентов и студенческих коллективов.

**Социальные службы, субъекты профилактики.** Основными задачами совместной деятельности с субъектами профилактики являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Субъектами профилактики являются :

1. Управление по социальной политике по г. Екатеринбург,
2. Учреждения государственного воспитания, совместно с которыми осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Отдел культуры и молодежной политики Администрация Чкаловского района г. Екатеринбурга – профилактический проект «Молод! Здоров! Успешен!»;
4. МАУ «Детская городская больница №8» - профилактические лекции и беседы,
5. Инспекции по делам несовершеннолетних ОП № 12, 13 – работа со студентами группы риска, профилактические лекции и беседы, рейды в общежитии;
6. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - акция «Сообща, где торгуют смертью»;

7. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально – психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;
8. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;
9. Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации “Общее дело” – методические материалы, лекции, беседы;
10. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа;
11. МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» - проведение профилактических мероприятий для студентов по плану.
12. Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга – VI Городской профилактический фестиваль «Городские истории» Творческого фестиваля в рамках муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании «Город Екатеринбург» на 2017 -2020 годы.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя, осуществляющие комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации молодежи;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.
- Формирование законопослушного поведения с активной жизненной позицией, отвергающей деструктивное поведение, экстремизм, терроризм.

### **Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- взаимодействием колледжа с общественными организациями и субъектами системы профилактики;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.