

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Согласовано Советом колледжа

Протокол № 1

« 11 » 09 2019г



Комплексная программа

воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 2019-2020 годы

Екатеринбург, 2019

Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 2019-2020 годы.
Основания разработки Программы	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Международная конвенция о правах и свободах человека; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Концепция модернизации российского образования до 2020 года; - Областной закон “Об образовании Свердловской области”; - Областной закон “О защите прав ребенка”; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы,(утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г N 792-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до2020 г. - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - Международная декларация принципов толерантности; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по

	<p>противодействию терроризму»,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе», - Федеральный закон «Об охране окружающей среды», - Семейный кодекс Российской Федерации. - Устав колледжа; - Локальные акты колледжа.
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно – методической работе, начальник социально – педагогического отдела, рабочая группа из числа социальных педагогов, кураторов учебных групп и преподавателей.
Цель Программы	Создание образовательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение преемственности поколений; - развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; - формирование законопослушного поведения; - профилактика экстремизма, терроризма, и деструктивного поведения обучающихся; - развитие духовно-нравственных качеств личности; - воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; - развитие культуры межэтнических отношений; - развитие толерантности личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. - создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения; - развитие основ культуры здоровья; - формирование и развитие сознательного отношения к семейной жизни; - формирование и развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
Сроки реализации Программы	2019-2020 годы.

<p>Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации; - раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде; - формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения; - осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях; - формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств с характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой; - отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения; - отсутствие обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - увеличение количества спортивных кружков и секций до 8 ; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции до 350 человек; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, до 5 %;
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p> <p>Возможные риски, пути их преодоления</p>	<p>управление Программой осуществляет начальник социально – педагогического отдела. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Совет колледжа.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также на заседаниях студенческого совета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. - Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. <p>Информация о реализации Программы размещается на сайте колледжа</p> <p>При реализации Программы могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации у обучающихся; - инертность педагогических работников и обучающихся; - инертность внешней среды. <p>Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты".</p> <p>Оценка состояния реализации Программы осуществляется</p>

<p>Оценка состояния реализации программы</p>	<p>посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и социальными педагогами об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел; - использования методик выявления уровня воспитанности студентов; - изучения и анализа удовлетворенности родителей работой колледжа - систематического контроля и анализа воспитательного процесса в колледже, воспитательной работы в учебных группах, в общежитии колледжа с учетом мнения органов студенческого самоуправления;
<p>Объемы и источники финансирования. Ресурсное Обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p> <p>Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конференц – зал, оснащенный современной видео и аудио-аппаратурой для проведения культурно – массовых, профилактических и информационных мероприятий; - оборудование для организации и проведения культмассовых и спортивно – оздоровительных мероприятий; - Спортивно – оздоровительный комплекс: спортивный тренажёрный залы, душевая, спортивная площадка с беговой дорожкой и полосой препятствий.

Введение

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 2019-2020 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требования современного общества. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать общими компетенциями, определёнными ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программы воспитания и социализации, являются частью образовательной деятельности обучающихся и способствуют их адаптации в образовательно-профессиональной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Воспитательная система колледжа динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это живая, развивающаяся система, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента. Это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для развития личности обучающихся.

Основа педагогической позиции колледжа в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Современные технологии воспитательной работы с молодежью ориентированы на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося в зависимости от целей самого обучающегося. Развитие

личности возможно только в деятельности, поэтому особенностью воспитательной системы колледжа является то, что студенты - непосредственные участники образовательного процесса, а воспитательная работа направлена на организацию деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности, социальных институтов, потенциальных работодателей по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы Концептуальные положения Программы

Комплексная Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передача опыт о здоровом образе жизни	- Привитие прочных гигиенических норм. - Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. - Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка к роли родителя и семьянина.
Социальное	Включение	Передача обучающемуся опыта	- Формирование

	обучающегося в социально-ценностную деятельность	отношений к труду, родине, природе	гражданской позиции. - Приобретение опыта трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Освоение и принятие обучающимся культурных ценностей (Культуры)	- Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей. - Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье-сберегающее	Создание нормативных, организационно - содержательных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	- Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование соответствующих *технологий* воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми учащимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания в колледже.

2. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природосообразность – учет прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапное выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся Уральского колледжа бизнеса, управления и технологии красоты призвана:

- создать и совершенствовать условия для личностного развития обучающихся;
- реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала.
- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями.

Для оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов необходимо:

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создавать и совершенствовать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать культурно – массовую и спортивно – оздоровительную работу в колледже;
- мотивировать студентов к активному участию в учебно- исследовательской деятельности, олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;
- активизировать волонтерскую деятельность обучающихся;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне- учебной деятельности;

- повысить уровень мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся
- работа с несовершеннолетними и детьми – сиротами, и детьми из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Функции воспитательной работы, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации программы:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Культуросообразность - это соотношение образования с особенностями культуры.
- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

Особенности воспитательной системы колледжа.

Совокупность образовательных технологий, активных методов обучения, применяемых при реализации образовательных программ, обеспечивает новое качество профессионального образования, гарантирует трудоустройство выпускников колледжа в условиях современной рыночной экономики.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели колледжа решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, правовое (в том числе антикоррупционное), художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность,

работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую и творческую деятельность, олимпиадное движение: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, конференции и др.
- вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы по интересам и спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Освоение и введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет- ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников

Основные направления воспитательной работы.

- *Гражданско-патриотическое воспитание* - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- *Духовно-нравственное развитие и воспитание* - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.
- *Профессионально-трудовое воспитание* - формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Здоровьесберегающее воспитание* - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- *Эстетическое воспитание* - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- *Правовое воспитание и культура безопасности личности.* Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Создание условий для профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения обучающихся колледжа.
- Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Цель: развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности и гражданской позиции, как важнейших нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- создать условия для воспитания личности молодого человека - патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры, поддержка и развитие различных форм гражданско-патриотического воспитания молодежи
- координировать деятельность военно-патриотических клубов и объединений района и привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания детей и молодёжи.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;
- активное участие молодежи в общественной и политической жизни общества и государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи, привлечение молодежи к участию в общественной жизни города, государства;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения
- формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - Викторина по военной истории России - Музыкальная гостиная «Песни военных лет» - Урок мужества", посвященные Победе в ВОВ - Кл. часы «Часы памяти, посвященные героям»	ежегодно	Активизация работы по проблемам патриотического воспитания Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества и родного края
2	Мероприятия, посвященные памяти боевых действий «Никто не забыт», «Недалекие страницы жизни Афганистана», «Беда на всех одна (по страницам истории и современности)»	Февраль	Формирование гордости за героическое прошлое Родины, увековечение памяти погибших воинов.
3	Проведение общегосударственных праздников	Ежегодно	Формирование активной гражданской позиции
4	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Июнь	Обеспечение условий для проведения военно-спортивных сборов Совершенствование организации подготовки и проведения военно-спортивных игр для учащихся
5	Проведение и участие в военно-спортивных играх региона, города, области.	Ежегодно	Повышение интереса детей, молодежи к военно-спортивным играм, развитие физических и волевых качеств
6	Участие в работе семинаров по проблемам патриотического воспитания	Ежегодно	Повышение квалификации организаторов патриотического воспитания

7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	Апрель Май	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, увековечение памяти погибших воинов
8	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ноябрь	Моральная подготовка молодежи к службе в армии
9	Организация и проведение «Уроков мужества» с приглашением участников военных действий в Чечне, Афганистане, ветеранов ВОВ	Февраль	Воспитание молодежи в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
13	Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях Екатеринбурга	Сентябрь	Формирование активной жизненной позиции
14	Декада военно-патриотического воспитания: - Легкоатлетическая эстафета; - Митинг и парад Победы	Май	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и своего населенного пункта.

Духовно – нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности.

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представлениях о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие»,

«гражданское согласие», «социальное партнерство»; ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;

- усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах»,	сентябрь	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции
2	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	сентябрь	психолого-педагогический анализ студентов
3	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления студентов «группы риска».	октябрь	Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе
4	Организация и проведение родительских собраний	в течение года	оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе
5	Внедрение портфолио	в течение года	формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности
6	Тематические классные часы: - «День солидарности в борьбе против терроризма»; - «Всемирный день пожилого человека»; - «День Учителя»; - «День народного единства»; - «День отказа от курения»; - День Защитника Отечества»; - «Международный Женский День»; - «Международный день семьи»; - «Свобода и общество. Свобода и твой выбор»	в течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов.
7	Цикл классных часов: - «Этика общения»; - «Профессиональная этика в вопросах и ответах»; - «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»; - «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы.	март-июнь	овладение основами профессиональной этики; внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями
8	Диспуты и дискуссии на тему: - «Твоя гражданская позиция»; - «Сила - в единстве!»; - «Нравственные нормы и принципы в	в течение года	выработка гражданской позиции; повышение профессионального уровня студентов

	условиях рыночных отношений»; - «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».		
9	Беседы на темы: - «Профилактика правонарушений и преступлений»; - «Молодёжные организации и их влияние на общество»; - «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»; - «О безопасной организации праздников»; - «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; - «Государственная символика России» - «Безопасность в сети Интернет»	в течение года	формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня воспитанности студентов; повышение профессионального уровня
10	Мероприятия, посвящённые: - Всемирному дню пожилого человека; - Дню Учителя; - Всемирному дню волонтера; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Дню защитника отечества; - Дню Победы.	в течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим
11	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО	в течение года	пропаганда здорового образа жизни
12	Участие волонтеров в проведении акций	в течение года	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
13	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	сентябрь, февраль, май	воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи

Профессионально – трудовое воспитание

заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионально-трудоового воспитания - является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть

сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

В процессе профессионально-трудового воспитания используются следующие формы работы:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии.	сентябрь	Осмысление значения профессии и ее места в обществе
2	Разработка и внедрение системы наставничества с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников	В течение года	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики
3	Фестиваль творчества «Славим человека труда»	Февраль	Создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.
4	«Недели специальностей»	Ноябрь - декабрь	Развитие у молодежи профессиональных целевых установок для профессионального выбора и самоопределения. Развитие интереса к специальности
5	Встречи с ветеранами труда (нашего учебного заведения и партнера)	Март	Углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии
6	Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников	В течение года	Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях
7	развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях, работе конструкторского бюро	В течение года	Формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда; развитие качеств личности таких как экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В процессе реализации направления формирования осознанного и бережного отношения к здоровому образу жизни используются следующие формы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни: походы выходного дня Первенство колледжа по легкой атлетике День здоровья Кросс наций Декада «Здоровым быть модно» Лыжня России флешмоб «За здоровый образ жизни» Конкурсы «А,ну- кА, девушки», «А, ну-ка, парни»	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Декабрь Февраль Октябрь Февраль	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
2	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: Спартакиады среди ПОО г.Екатеринбурга, Чкаловского района	В течение года по графику	формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время

3	Спортивные секции, в соответствии с интересами обучающихся и возможностями колледжа	В течение года	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности
4	Деятельность по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов - Диспут «Здоровым быть модно» - Проведение социологического исследования по проблеме «Отношение молодежи к нарко - тикам и причин употребления наркотических веществ» - Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в группах - Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию	Май Октябрь Февраль По графику	формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека

Эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества.
- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций города.

	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Организация посещений объектов музейного показа, посещения театров и кинотеатров	В течение года	формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя
2	Организация работы коллективов художественной самодетельности и клубов по интересам	В течение года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей

3	Участие в районных и городских фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов ОО СПО	В течение года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
4	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> - День семьи, любви и верности (акции по семейным традициям) - «День матери» - Декадник «10 000 добрых дел» - Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН 	В течение года	формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры

Реализация данного направления предполагает формирование:

- навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности личности

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения.

Воспитание культуры безопасности включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

Цель: формирование правовой культуры и культуры безопасности личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- о принципах демократии;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование навыков безопасности и безопасной среды в ПОО, в быту, на отдыхе;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;

- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- условий для реализации опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;

создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;

- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп;
- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодёжи
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	ноябрь	формирования у
2	Тематические классные часы (по проблемам толерантности, предотвращения экстремизма, национальной вражды): - Все мы разные, но заслуживаем счастья»; - «Многообразие мировых культур»; «Планета для всех» - «Учись управлять эмоциями»; - «Терроризм и экстремизм – зло против человечества».	По плану работы кураторов	обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и
	Проведение профилактических бесед совместно с работниками правоохранительных органов	По согласованию	формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информации безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур
	Проведение тематических бесед с представителями органов здравоохранения	1 раз в год	формирования у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности
	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы по интересам, творческие объединения волонтерское движение, студенческое самоуправление, на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Ежегодно, сентябрь	
	Проведения конкурса сочинений – эссе «Мир без насилия – это здорово!»	Апрель 2020 г	
	Проведение «Дня здоровья»	По плану работы руководителя физ. воспитания	

	Обучение студентов мерам и правилам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	По плану педагога – организатора БЖ
	Проведение тематических практических занятий со студентами по вопросам формирования культуры толерантности в рамках солидарности с жертвами террористических актов «Терроризму скажем: Нет!»),	По плану педагога – организатора БЖ
	Индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение студентов, состоящих на персонифицированном внутриколледжном учете.	В течение учебного года
	Проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, проживающими в общежитии, направленной на профилактику деструктивного поведения студентов.	В течение учебного года
	Участие обучающихся колледжа в тематических научно-практических, конференциях, семинарах, обучающих программах, тренингах, организованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и правоохранительными органами и органами здравоохранения	По дополнительной информации
	Проведение индивидуальных психолого – педагогических консультаций для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года
	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии по профилактике суицидального поведения в общежитии: «Конструктивное разрешение конфликтов»; «Стресс и стрессовые ситуации»	В течение учебного года
	Проведение тренинговых занятий по профилактике конфликтных и агрессивных форм поведения для студентов 1-3 курсов.	Декабрь 2019
	Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции, СПИДа, ПАВ. (по согласованию с органами здравоохранения)	в течение года
	Участие и проведение акций приуроченных к тематическим Российским датам: День народного единства День примирения День конституции День парламентаризма День противодействия терроризму	в течение года
4	День самоуправления «Выборы»	октябрь
5	Игра «Партии» (среди групп первого курса)	ноябрь

6	НПК «Мы выбираем будущее»	декабрь
7	Экономическая игра среди обучающихся «Ты знаешь + я знаю = мы знаем»	январь
9	Колледжная олимпиада по праву	март
10	Правовая игра «Кодекс»	март
11	НПК «Поколения победителей будем достойны»	апрель
12		май

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Целью антикоррупционного воспитания является формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи системы антикоррупционного воспитания:

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения;
- обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.

№	Направление	Планируемые результаты	Ответственные
1	Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в рамках реализации ОПОП	В результате освоения основной профессиональной образовательной программы происходит формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам поведения, в т.ч. овладение навыками вне коррупционного решения проблем.	зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, педагоги с участием специалистов.
2	Наличие в Программе воспитания и социализации обучающихся модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан	Создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно полезную деятельность. Социальная среда предполагает развитие личности обучающихся через воспитательные мероприятия, культурные и социальные практики; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями; освоение обучающимися социального опыта, норм и правил поведения; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, студенческий совет (актив)
3	Наличие в программе развития колледжа на 2016-2020гг. различных форм проектной и исследовательской	При определении содержания и направления проектной и учебно-исследовательской деятельности учитываются личностные особенности обучающегося, приоритеты государственной политики	зам. директора по НМР преподаватели

	деятельности, направленной на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры	(формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры), актуальные формы самостоятельной работы	
--	---	---	--

Содержание антикоррупционного воспитания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только» (родительское собрание)	Сентябрь	Проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите своих интересов, применяя тактику вне коррупционного решения проблем
2	Дискуссионная студенческая площадка по теме влияния коррупции на экономическую и общественную безопасность в России и мерам противодействия коррупции.	Октябрь	Развитие личностных качеств личности, наделенной знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, не желающая мириться с проявлениями коррупции, способная и желающая их устранять.
3	Конкурс социальной рекламы «Коррупции- нет»	Ноябрь	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и города
4	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Формирование активной жизненной позиции
6	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. - Государство и человек: конфликт интересов; - Коррупция как особый вид правонарушения	В течение года	воспитание ценностных установок (критически мыслить и решать проблемы; общаться и сотрудничать, конструктивно решать разногласия и конфликты
7	Участие в работе районных семинаров по проблемам патриотического воспитания	Февраль	Формирование активной гражданской позиции

Работа с родителями.

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
 - системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
 - индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
 - заседания совета по профилактике;
 - участие родителей в работе Совета колледжа;

- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Студенческое самоуправление.

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме Совета обучающихся, Совета студенческого общежития, активами групп и временными инициативными группами. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике всех видов зависимостей и др.

Студенты принимают активное участие в работе совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, в том числе вопросы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, назначения и лишения академической стипендии, выдвижения кандидатур на назначение именных стипендий, а также поощрения наиболее активных, инициативных студентов и студенческих коллективов.

Социальные службы, субъекты профилактики. Основными задачами совместной деятельности с субъектами профилактики являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Субъектами профилактики являются :

1. Управление по социальной политике по г. Екатеринбург,
2. Учреждения государственного воспитания, совместно с которыми осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Отдел культуры и молодежной политики Администрация Чкаловского района г. Екатеринбурга – профилактический проект «Молод! Здоров! Успешен!»;
4. МАУ «Детская городская больница №8» - профилактические лекции и беседы,
5. Инспекции по делам несовершеннолетних ОП № 12, 13 – работа со студентами группы риска, профилактические лекции и беседы, рейды в общежитии;
6. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - акция «Сообща, где торгуют смертью»;

7. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально – психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;
8. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;
9. Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации “Общее дело” – методические материалы, лекции, беседы;
10. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа;
11. МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» - проведение профилактических мероприятий для студентов по плану.
12. Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга – VI Городской профилактический фестиваль «Городские истории» Творческого фестиваля в рамках муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании «Город Екатеринбург» на 2017 -2020 годы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя, осуществляющие комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации молодежи;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.
- Формирование законопослушного поведения с активной жизненной позицией, отвергающей деструктивное поведение, экстремизм, терроризм.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- взаимодействием колледжа с общественными организациями и субъектами системы профилактики;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.