

Приложение  
к письму  
от 26 фев. 2017 г.  
№ НО-2062/2017  
1.5/НСР-2062/2017

### Предложения по Методике перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку.

В целях создания объективной системы перевода результатов ДЭ в экзаменационную (пятибалльную оценку) предлагается в рамках разработки Методики перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку рассмотреть возможность использования дифференцированного подхода к переводу результатов в зависимости от сложности задания (требования к набранному результату ДЭ для перевода в более высокую экзаменационную оценку ниже для комплекта оценочной документации максимального уровня, чем для комплектов оценочной документации более лёгких уровней).

При этом в качестве максимального балла, от которого будет отсчитываться экзаменационная оценка, предлагается использовать сумму максимальных баллов по модулям демонстрационного экзамена на Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия (участников в зачёте), задания с которого используются на демонстрационном экзамене (таблица 2).

Предложенная Методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку представлена в таблице 1.

Таблица 1. Предложения по Методике перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку.

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Минимальный уровень	Сумма максимальных баллов по модулям демонстрационного экзамена на Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия	0,00% – 19,99%	20,00% – 54,99%	55,00% – 84,99%	85,00%-100,00%

Средний уровень	Сумма максимальных баллов по модулям демонстрационного экзамена на Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия	0,00% – 19,99%	20,00% - 44,99%	45,00% - 79,99%	80,00%-100,00%
Максимальный уровень	Сумма максимальных баллов по модулям на Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия	0,00% – 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00%-100,00%

В рамках создания Методики перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку для комплекта максимального уровня был проведён анализ по следующим компетенциям (на основе результатов участников демонстрационного экзамена 2017 года) по предложенной Методике перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку:

- «Парикмахерское искусство» (рис. 1.);
- «Поварское дело» (рис. 2);
- «Сварочные технологии» (рис. 3);
- «Токарные работы на станках с ЧПУ» (рис. 4);
- «Столярное дело» (рис. 5);
- «Электроника» (рис. 6);

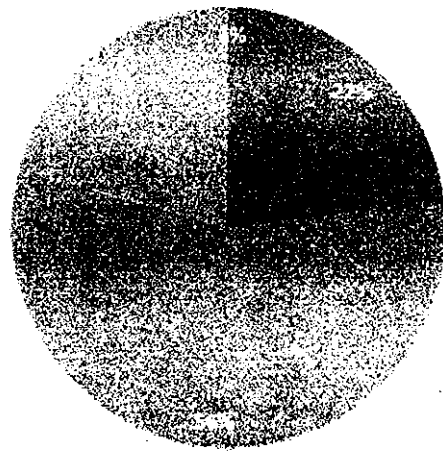
Таблица 2. Результаты участников Финала Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия.

Компетенция	Модуль А	Модуль В	Модуль С	Модуль D	Модуль Е	Модуль F	Модуль G	Модуль H	Сумма по модулям	Результат победителя	Максимальный возможный балл
Парикмахерс	12,62	8,79	8,28	11,79	12,42	8,55	12,40	8,67	83,52	82,16	100,00

кое искусство											
Поварское дело	8,40	15,52	6,93	7,90	8,67	15,55	10,85	8,78	82,60	79,75	100,00
Сварочные технологии	29,60	15,00	0,00	0,00	8,00				52,60	52,60	100,00
Токарные работы на станках с ЧПУ	36,00	10,50	2,70	9,00	9,10				67,30	64,70	100,00
Столярное дело	4,15	7,78	10,47	8,19	4,00	14,00	5,00		53,59	51,56	100,00
Электроника	15,50	15,00	17,90	18,60					67,00	58,50	100,00

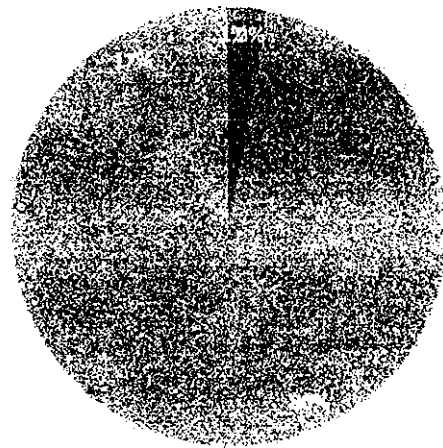
Таким образом пороги баллов для перевода в оценки для задания максимального уровня выглядят следующим образом:

Компетенция	"2"	"3"	"4"	"5"
Парикмахерское искусство	16,70	33,41	58,46	83,52
Поварское дело	16,52	33,04	57,82	82,60
Сварочные технологии	10,52	21,04	36,82	52,60
Токарные работы на станках с ЧПУ	13,46	26,92	47,11	67,30
Столярное дело	10,72	21,44	37,51	53,59
Электроника	13,40	26,80	46,90	67,00



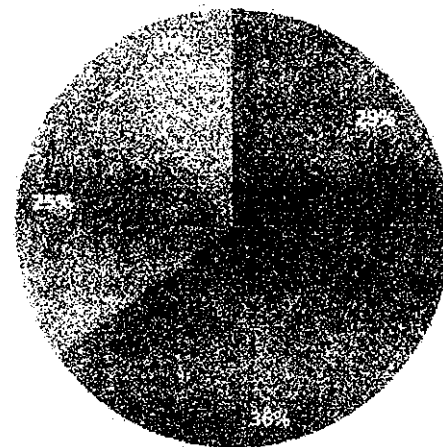
■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Рис. 1. «Парикмахерское искусство».



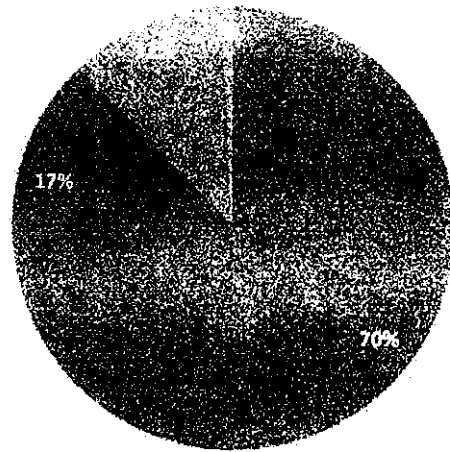
■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Рис. 2. «Поварское дело».



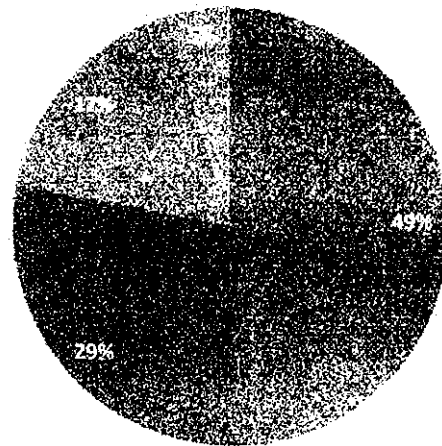
■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Рис. 3. «Сварочные технологии».



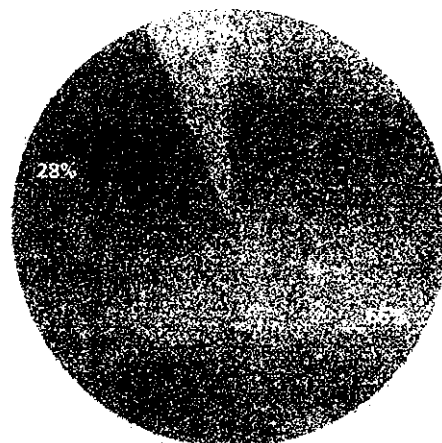
2 3 4 5

Рис. 4. «Токарные работы на станках с ЧПУ».



2 3 4 5

Рис. 5. «Столярное дело».



2 3 4 5

Рис. 6. «Электроника».

При этом в целях создания Методики перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку для других уровней сложности заданий был проведён анализ результатов участников демонстрационного экзамена 2017 года (лучший результат, медианный результат и худший результат) в разрезе модулей по следующим компетенциям:

- «Поварское дело»;
- «Сварочные технологии»;
- «Столярное дело»;
- «Электроника».

Для определения порогов для пятибалльной системы оценок применительно к минимальному и среднему уровням проводился ряд из 4-х экспериментов на массиве результатов участников демонстрационного экзамена 2017 года по озвученным ранее 4-м компетенциям:

**1. Эксперимент №1:**

- 1.1. Оценка «2» от 0,00% до 19,99%;
- 1.2. Оценка «3» от 20,00% до 39,99%;
- 1.3. Оценка «4» от 40,00% до 69,99%;
- 1.4. Оценка «5» от 70,00% до 100,00%.

**2. Эксперимент №2:**

- 2.1. Оценка «2» от 0,00% до 19,99%;
- 2.2. Оценка «3» от 20,00% до 44,99%;
- 2.3. Оценка «4» от 45,00% до 74,99%;
- 2.4. Оценка «5» от 75,00% до 100,00%.

**3. Эксперимент №3:**

- 3.1. Оценка «2» от 0,00% до 19,99%;
- 3.2. Оценка «3» от 20,00% до 49,99%;
- 3.3. Оценка «4» от 50,00% до 79,99%;
- 3.4. Оценка «5» от 80,00% до 100,00%.

**4. Эксперимент №4:**

- 4.1. Оценка «2» от 0,00% до 19,99%;

- 4.2. Оценка «3» от 20,00% до 54,99%;
- 4.3. Оценка «4» от 55,00% до 84,99%;
- 4.4. Оценка «5» от 85,00% до 100,00%.

При анализе по данным компетенциям использовались: «лучший результат», «медианный результат» и «худший результат» демонстрационного экзамена.

Значимое различие в баллах, полученных участниками демонстрационного экзамена отдельно по модулям и в целом за задание (минимальный уровень и максимальный уровень задания, соответственно), наступали в эксперименте №2 для «медианного» участника по компетенции «Поварское дело», в эксперименте №3 по компетенции «Столярное дело» и в эксперименте №4 для «лучшего» участника по компетенции «Поварское дело».

В связи с этим было принято решение использовать для получения значимых различий в полученных оценках по минимальному уровню задания и максимальному уровню задания при сохранении объективности оценки с учётом сложности выполнения заданий следующую схему оценок:

- Оценка «2» от 0,00% до 19,99%;
- Оценка «3» от 20,00% до 54,99%;
- Оценка «4» от 55,00% до 84,99%;
- Оценка «5» от 85,00% до 100,00%.

Для среднего уровня заданий было принято решение комбинировать пороги отсека для оценок из эксперимента №2 и эксперимента №3 в связи с тем, что при применении различных порогов отсека происходили изменения в оценке «4» и «5», не влияя при этом на количество оценок «3» и для двух из четырёх компетенций («Поварское дело» и «Столярное дело») изменения происходили только при применении порогов эксперимента №3, таким образом использовалась следующая схема оценок:

- Оценка «2» от 0,00% до 19,99%;
- Оценка «3» от 20,00% до 44,99%;
- Оценка «4» от 45,00% до 79,99%;
- Оценка «5» от 80,00% до 100,00%.